

Vastgestelde kwaliteitszorgkalender VSO 2016-2017

maand	verantwoordelijk	geplande activiteit	toelichting
doorlopend	SMW	Invullen signaleringslijst zelfredzaamheid bij kennismakingsgesprek	
juni	GW	Opstellen start OPP	Aanmeldingsdossier vertalen in OPP
Juli/aug/sept	GW	Start OPP naar de mentor, mentoren kunnen vragen stellen aan GWer. Incidenteel bespreekt de GWer het startOPP met de mentor.	Start OPP
Juli/aug	Mentor  IB en GW controleren	Opstellen groepsaanpak	Basis voor de groepsaanpak zijn de volgende documenten: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pedagogische basisaanpak</li> <li>• Didactische basisaanpak</li> <li>• OPP's en daarvan afgeleid het behoefte overzicht <ul style="list-style-type: none"> <li>- Als meer dan 35% van de leerlingen dezelfde individuele behoefte heeft, wordt deze opgenomen in de groepsaanpak</li> </ul> </li> </ul>
Juli/aug/sept	mentor  vakdocenten IB GW	klassenbespreking	bespreken groepsaanpak en behoefte overzicht leerlingen
Voor 15 oktober	mentor  IB controleert GW wordt geconsulteerd door IB indien nodig	Opstellen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Groepsplan SOVA</li> <li>• Groepsplan STUVA</li> </ul>	Basis voor de groepsplannen sova en stuva vormen de volgende documenten <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vakplan sova</li> <li>• Vakplan stuva</li> <li>• Behoeftenoverzicht sova en seol</li> <li>• Behoeftenoverzicht stuva</li> </ul> <p>De leerlingen worden in de arrangementen geplaatst nav de scoring op de leerlijn sova en de leerlijn stuva en de seol. Leerlingen die in de afbuigende leerlijn scoren worden besproken in de cvb.</p>

Voor 15 oktober	Vakdocenten IB controleert	Opstellen didactische groepsplannen	De vakdocenten vullen de didactische groepsplannen. Daarbij wordt gebruikt gemaakt van de vakplannen. De leerlingen worden in de arrangementen geplaatst op grond van de rapportcijfers van schooljaar 2015/2016. Bij het niet beschikbaar zijn van cijfers bestaat de mogelijkheid om een instaptoets af te nemen of het arrangement te bepalen aan de hand van de cijfers die door de leerling behaald worden in de eerste vijf weken.  Leerlingen die in de afbuigende leerlijn vallen worden besproken in de CVB.
Aug/dec -voor 1 sept hoofdstuk 1 -voor 1 januari het gehele jaar	Theoretische vaksectievoorzitters	Bijstellen vakplannen bij nieuwe methodes opstellen vakplannen	
Aug/dec -voor 1 sept hoofdstuk 1 -voor 1 januari het gehele jaar	Vakdocenten  Vaksectievoorzitter controleert	Invullen leerstofplanning	Het vakplan is de basis voor de leerstofplanner.
26 sept	mentor	Samenstellen/aanvullen arrangementenbladen	Voor 26 september worden voor alle leerlingen de arrangementenbladen compleet gemaakt.
sept	Ouders en leerlingen	Ouders en leerlingen wordt gevraagd om de signaleringslijst zelfredzaamheid in te vullen en deze in te leveren bij de mentor	De mentor bespreekt de ingevulde lijsten met de IBer. De IBer plaatst leerlingen als het nodig is op de agenda van de CVB nav de ingevulde lijsten.
19 sept	mentor/GW	definitief OPP	Incidenteel kan het zijn dat in de eerste weken door de mentor voorstellen worden gedaan tot aanpassing OPP bij GW. Deze accordeert als dat aan de orde is. OPP wordt getekend en besproken met ouders.
29 sept of 3 okt	mentor	OPP bespreken met ouders	OPP's bespreken met ouders. Ouders tekenen voor akkoord of voor gezien. Ook moet het rapport van schooljaar 15/16 nog getekend worden. Eventueel wordt aanvraag TLV getekend.

14 tm 18 nov	Mentor vakdocenten IB GW	klassenbespreking	In deze bespreking worden de groepsaanpakken en onderdelen van het OPP geëvalueerd. De stand van zaken mbt de didactische gegevens wordt besproken. Eventueel worden arrangementen tussentijds bijgesteld.
nov	Mentor  GW controleert	Afname SEOL	Mentoren, leerlingen en ouders vullen de SEOL in. Mentor zorgt ervoor dat voor 1 december alle partijen de SEOL hebben ingevuld.
9 januari	mentor	Scoren leerlijnen	Voor alle leerlingen worden de leerlijnen sova en stuva opnieuw gescoord.
jan	mentor en vakdocenten	rapport	Leerlingen krijgen een eerste rapport mee naar huis. Bijlagen: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cito uitslag</li> <li>- Scoring leerlijnen</li> <li>- Eventueel scoringslijsten</li> </ul>
jan	IB/GW/Mentor	Groepsbespreking SEOL	De uitslagen van de SEOL worden besproken en geïnterpreteerd. Aanpassingen op groepsaanpak en individuele aanpakken.
6 februari	mentor	tussenevaluatie met ouders	Evaluatie met ouders. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aangepast arrangementenblad (ouders tekenen)</li> <li>• Didactische vorderingen (rapport, ouders tekenen)</li> <li>• Scoring leerlijnen aan de hand van kleurenoverzicht</li> </ul> Examenleerlingen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• OPP</li> <li>• Toestemming eindexamen</li> <li>• Scoring leerlijnen adhv kleurenoverzicht</li> </ul>
januari	mentor gw ib	Perspectiefbesprekingen examenklassen	Doel: Evalueren OPP middelen: <ul style="list-style-type: none"> <li>- arrangementenblad</li> <li>- Uitslag Seol</li> <li>- OPP</li> <li>- Evaluatie OPP (besproken met ouders)</li> </ul> Resultaat: GW past OPP aan op basis van gegevens. Als het perspectief wordt aangepast brengt de GWER dit in bij de CVB.

Voor 8 februari	Mentor IB controleert GW wordt geconsulteerd door IB indien nodig	evalueren en bijstellen <ul style="list-style-type: none"> <li>• groepsaanpak</li> <li>• groepsplan sova</li> <li>• groepsplan stuva</li> </ul>	Bij evaluatie worden beschikbare opbrengsten meegenomen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analyses cito</li> <li>• Seol/leerlijnen</li> <li>• Overige toetsen</li> <li>• Groepsoverzichten nav arrangementen</li> </ul>
Voor 8 februari	Vakdocenten  Vaksectievoorzitter controleert	Evaluatie en bijstellen <ul style="list-style-type: none"> <li>• Didactische groepsplannen</li> </ul>	naar aanleiding van de evaluatie van de opbrengsten worden de didactische groepsplannen voor de tweede helft van het jaar opgesteld
Februari maart	CVB	Bespreken analyses VSV in CVB	Nav trendanalyse rapportcijfers maken de VSV een analyse van hun vak. Deze worden in CVB besproken om te onderzoeken of er ook verklaringen vanuit de groep of behoeften vanuit de individuele leerlingen benoemd moeten worden.
Februari/maart	mentor vakdocenten IB GW	Klassenbespreking <ul style="list-style-type: none"> <li>• 13 februari 1<sup>ste</sup> klassen</li> <li>• 13 tot en met 17 maart overige klassen</li> </ul>	In deze bespreking wordt de groepsaanpak en OPP geëvalueerd en wordt een analyse gemaakt van de didactische gegevens
Maart/april/mei	mentor	Scoren leerlijnen sova en stuva	Resultaten worden meegenomen in PPB en OPP
April/mei/juni	mentor gw ib	Perspectiefbesprekingen: niet examenklassen	Doel: Evalueren OPP middelen: <ul style="list-style-type: none"> <li>- arrangementenblad</li> <li>- Uitslag Seol</li> <li>- Gescoorde leerlijnen</li> <li>- OPP</li> <li>- Evaluatie OPP (besproken met ouders)</li> </ul> Resultaat: GW past OPP aan op basis van gegevens. Als het perspectief wordt aangepast brengt de GWER dit in bij de CVB.
Juni/juli	mentor  IB controleert GW wordt geconsulteerd door IB indien nodig	evalueren groepsaanpak en groepsplan sova en stuva.	De evaluatie vindt plaats aan de hand van de resultaten van de gescoorde leerlijnen en de bijgestelde behoeftenmatrix nav de perspectiefbespreking.

juni	mentor IB	koppeling van de cijferlijsten aan de overgangsnormering.	Mentor maakt een analyse per leerling waarbij onderzocht worden welke leerlingen het risico lopen te blijven zitten. Deze analyse wordt besproken met de IBER en eventueel worden acties uitgezet.
22 of 26 juni	mentor	eindevaluatie schooljaar met ouders	Evaluatie met ouders. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluatie OPP</li> <li>• Aangepast arrangementenblad</li> <li>• Didactische vorderingen</li> <li>• Scoring leerlijnen</li> </ul>
juli	mentor en vakdocenten	rapport	Leerlingen krijgen een tweede rapport mee naar huis in de laatste schoolweek. Als bijlage wordt eventueel de CITO uitslag toegevoegd.
doorlopend	IB-Differentiatie en didactische basisaanpak  GW-pedagogische basisaanpak  Adjunct-directe instructiemodel	klassenconsultaties	IB, GW en adj voeren bij alle docenten minimaal één klassenconsultatie uit.  IB-differentiatie en uitvoeren didactische basisaanpak GW-uitvoeren pedagogische basisaanpak Adjunct-Het directe instructiemodel  In een vast format wordt per observatie een korte analyse gegeven en actiepunten geformuleerd. Deze formulieren zijn openbaar voor de gehele cvb.  Doel van de observaties is enerzijds het borgen van beleid en anderzijds het in beeld krijgen van de begeleidingsbehoeften van docenten.
vaststellen	vaksectievoorzitters	trendanalyse	trendanalyses didactische vorderingen <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cito (alle klassen SO en VSO onderbouw)</li> <li>• Methode gebonden toetsen theoretische vakken</li> <li>• Leerlijn sova en stuva</li> <li>• Examencijfers</li> </ul> VSV koppelt deze terug naar LK op groeps- en leerling niveau. Analyses worden eventueel aangevuld door CVB Adjunct maakt een analyse en doet beleidsvoorstellen.

Okt/maart	IB/GW/Adjunct	Evaluatie van de zorg, de trendanalyses en de zorgstructuur	Twee maal per jaar een bespreking IB/GW/Adjunct, per klas evalueren van bovenstaande cyclus
Nov/juni	MT	evaluatie van de zorg	Twee maal per jaar bespreking MT opbrengsten vanuit VSO bespreken

Route tussentijdse instroom			
Start OPP	GW	voor start leerling	opstellen en bespreken met mentor
Groepsplan aanpassen	mentor IB controleert	binnen 2 weken na start leerling	opstellen en communiceren naar vakdocenten
bespreken OPP met ouders	mentor	binnen 6 weken na start leerling	