



Agenda en notulen Klankbordgroep SO 21-05-2019

Aanvang: 19:30 tot 21:00 uur

Locatie: personeelskamer SO

Aanwezig: Mascha van Ham, , Debora van der Waal-Kniknie, Ilona van Rosmalen. Sylvia den Hollander , Angelique Ligvoet , Renata Zijlstra

Afwezig : Esther de Fijter, , Anne de Bruijn (input aangeleverd) ,Natasja van Lieshout

	Agenda punten	Afspraken	Wie / Wanneer
1	Opening Welkom door Rob en Erica		
2	Notulen vorige vergadering		Erica
3	Dialogo over de pedagogische aanpak voor leerlingen met meer internaliserend gedrag binnen SGDK in combinatie met de meer externaliserende leerlingen binnen een groep.	<p>Info vanuit Rob, Erica: Groepen worden samen gesteld op basis van de volgende zaken: -Leerling aantal per leerjaar -Leerstroom / leerroute (bv intensieve leerlijn) -Behandel aanbod (GGZ) -Keuzes op dynamiek van de leerlingen, vriendschappen en leerlingkenmerken.</p> <p>Aanpak van leerkrachten op basis van de onderwijs ondersteuningsbehoeften van de leerlingen individueel en de groep als geheel leidt tot een groepsaanpak. Deze wordt met de gedragswetenschapper vastgesteld en steeds geëvalueerd en bijgesteld. Vanzelfsprekend zijn er binnen de groepsaanpak zaken die voor bepaalde leerlingen van speciaal belang zijn. Deze worden dan voor de leerling ingezet.</p> <p>Ouders: Voor leerlingen is het ook een leerproces om met anderen samen te leren werken en ermee om te leren gaan. Dit is ook nodig voor het functioneren in de maatschappij. De invloed van de leerkracht (de klik) is erg belangrijk voor de beleving en het welbevinden van de leerling.</p> <p>Om tot leren te komen kunnen leerlingen ook een hele rustige omgeving nodig hebben met weinig prikkels. Zo prikkelarme mogelijk. Dit is soms lastig in een groep.</p> <p>Communicatie naar ouders/verzorgers is</p>	Rob Erica Kennismakings- Formulier en School nieuws Brief.



		<p>heel belangrijk om goed te kunnen snappen waarom keuzes worden gemaakt. Je voelt je dan meer betrokken en gehoord. Tip: Het proces beschrijven in de schoolnieuwsbrief en /of bijgevoegd bij het kennismakingsformulier.</p> <p>Advies mbt autisme: -Marien Lokerse -Geef me de vijf (basis van het handelen van SG De Keyzer, zie schoolplan) Preventief zijn en kijken naar de onderliggende oorzaken van gedrag.</p>	
4a	<p>Uitstapjes. Agenda punt ingebracht door ouders/verzorgers.</p>	<p>Kleine uitstapjes zouden de leerlingen beter voorbereiden op de samenleving vinden enkele ouders. Het gebeurt wel in groep 1-2 / 3, daarna minder. Schaatsen, bibliotheek, De Oliemeulen Gastlessen komen naar school toe zoals Factorium (kunst) Wel van belang om ouders/verzorgers goed vooraf te informeren en per klas te bekijken wat ze aankunnen.</p> <p>School kiest voornamelijk voor educatieve uitstapjes.</p>	<p>Rob en Erica, Delen met het team.</p>
4b	<p>Indien mogelijk schoolfotograaf eerder in het jaar. Mascha</p>	<p>Vanwege instroom schoolfotograaf in mei Jammer dat je dan pas de klassenfoto hebt aan het einde van het jaar hebt vinden enkele ouders. Voor elke periode zijn voor- en nadelen te noemen.</p> <p>Is het mogelijk om een foto te maken bij de start van het schooljaar. Dan ouders/verzorgers toestemming vragen om hun kind op de foto te laten gaan en de foto vervolgens te delen</p> <p>Niet alle ouders waren vooraf op de hoogte, er is echter wel gemaaild en het stond in de nieuwsbrief. In de gaten houden dat de communicatie volgens afspraak verloopt binnen de hele school.</p>	<p>Rob Erica, Foto maken van de groep door de leerkracht voor de start ouder avond en om te delen met toestemming van ouders/verzorgers</p>
5	<p>Ouderbetrokkenheid 3.0. Graag jullie opmerkingen / aanvullingen voor komend schooljaar.</p>	<p>Uitgaan van het positieve en de positieve intentie van het kind. Sylvia noemt een voorbeeld. Kijk altijd naar de potentie van het kind en niet naar de onmogelijkheden.</p> <p>Werven van hulpouders, en ouders die incidenteel zouden willen helpen blijft belangrijk.</p>	<p>Studiedag in leiden, Sylvia gaat daar heen over ouder betrokkenheid Drives @ School</p> <p>Vraag stellen aan Rob en Erica als er een verzoek naar</p>



		<p>Ouders die ondersteunen bij oefenen met leesgroepjes / reken groepjes vinden ouders een goede mogelijkheid.</p> <p>Tijdig ouders/verzorgers informeren over alle schoolse zaken wordt belangrijk gevonden.</p>	<p>ouders nodig is.</p> <p>Ouders van leerlingen die later instromen ook nog de brief meegeven</p>
6	Inzet ouders bij leraren tekort. Agenda punt ingebracht door ouders/verzorgers.	<p>Ouders: We bedoelen niet dat ouders voor de klas staan. Maar wel bv ondersteunen bij lezen in een groepje.</p>	Sylvia neemt dit punt mee naar de werkgroep ouderbetrokkenheid
7	PBS, betrokkenheid van ouders/verzorgers vergroten. Wat zijn mogelijkheden?	<p>Info volgt evt nog later vanuit ouders/verzorgers</p> <p>Ouders blijven informeren hoe school de aanpak vorm geeft zodat ouders dit thuis kunnen overnemen.</p>	Erica koppelt terug naar PBS team.
8	Feedback vragen op gebruiksmogelijkheden Parro (ouderportaal van ParnasSys leerling volg systeem)	<p>Sommige ouders/verzorgers hebben er al ervaring mee op bv de school van hun andere kind.</p> <p>Het wordt als positief ervaren als alle communicatie m.b.t. de klas in de app wordt verwerkt, jaarkalender, groepsinformatie, nieuwsbrief van de klas.</p> <p>Wat als een leerkracht ziek wordt, kun je dan de vraag doorspelen naar een collega of kan deze het zien?</p> <p>Ouderbetrokkenheid werkgroep denkt er ook over na Schoolbreed wegzetten is van belang.</p> <p>Schoolnieuwsbrief blijft in de mail evenals belangrijk informatie op schoolniveau bv vanuit directie.</p> <p>Parro is voor de klasse nieuwsbrief en leuk klas gebonden nieuws.</p> <p>Een pilot starten.</p>	Rob koppelt terug naar werkgroep.
9	Sluiten	Hartelijk dank voor ieders inbreng en aanwezigheid.	