



Notulen MR-vergadering

Datum: 18-04-18

Aanvang MR-vergadering

Tijd: 19:30– 21:30 uur

Alexander sluit om 20.00 uur aan.

Plaats: personeelskamer VSO

Aanwezig: Stefan, Joost, Natasja, Rob, Mieke, Martijn, Angelique, Annemieke, Eldert, Debora, Alexander

Afwezig met bericht: Pieter-Jan, Servie

Data MR vergaderingen	Notulant	Data GMR vergaderingen
Dinsdag 10-10-2017	Martijn van Gompel	02-10-2017
Woensdag 29-11-2017	Annemieke Kanters	20-11-2017
Maandag 15-01-2018	Niet vergaderd	26-02-2018
Maandag 05-03-2018	Mieke Desmares	16-04-2018
Woensdag 18-04-2018	Bea Mieris	18-06-2018
Dinsdag 26-06-2018	Stefan Lodder	
	Joost Goossens	

Notulen:

1. Opening

2. *Notulen: goedgekeurd.*

Actielijst:

*Het is Stefan nog niet gelukt om het Jaarverslag te nuanceren (**Actie Stefan**).*

*Stefan stuurt het medezeggenschapsstatuut van de GMR per mail door. Per mail geven de MR leden er een reactie op (**Actie Stefan en MR**).*

*Stefan sluit aan bij de GMR vergadering van 22 mei. De MR krijgt weinig mee vanuit de GMR. Stefan stelt de communicatie aan de orde (**Actie Stefan**). Zelf alert zijn wanneer de agenda van de GMR op de website van Biezonderwijs staat. Bea houdt dit bij (**Actie Bea**).*

3. Post ingekomen: medezeggenschapsstatuut GMR

4. Post uitgegaan: geen post uitgegaan

5. Inrichting MR vergaderingen (dit agendapunt wordt zonder aanwezigheid van de directie besproken)

'De MR moet, ons inziens een transformatie ondergaan. Op dit moment lijkt Alexander leidend te zijn voor de vergadering. De meeste punten komen vanuit hem. Dat is ook logisch. Maar wij denken dat wij ons meer kunnen professionaliseren en dus het initiatief nemen. Wij als (P)MR moeten onze eigen regie bepalen. Alexander is geen lid van de MR maar levert de benodigde informatie. Soms komt hij informatie brengen, soms wil hij advies ontvangen en soms heeft hij goedkeuring nodig. Als (P)MR kunnen wij professioneler en daadkrachtiger te werk gaan door zelf de regie te nemen. Door onderwerpen voor te bespreken. Wat we nu vaak zien gebeuren, is dat wij als MR met Alexander in gesprek/discussie gaan. Alexander bevragen voor extra informatie is prima. Echter horen wij, niet individueel met hem in discussie te gaan.



Daarom zijn voorbereidende PMR-bijeenkomsten zo belangrijk. Op die manier vormen wij al een mening en maken wij ons zelf sterker.

*Deze verandering vraagt ook wat **van** de opzet en werkwijze **van** de MR. De vergaderstructuur moet als het ware gewijzigd worden. Punten moeten tijdig door Alexander of door de MR zelf op de agenda worden gezet. Dan kunnen deze punten in de PMR en wellicht ook OMR besproken worden. Dit maakt MR-vergaderingen sterker en wellicht ook 'scherper'. Het is belangrijk dat de voorzitter **van** de MR in overleg met Alexander bepaalt hoeveel tijd hij nodig heeft en dat deze tijd afgebakend wordt. Als MR moeten wij zelf een jaarplanner gaan opstellen waarin in ieder geval de steeds terugkerende punten vermeld staan. In het begin **van** het jaar kunnen we dan ook al aangeven welke punten we daarnaast op welk moment graag op de agenda willen hebben.' (mail Martijn namens PMR)*

*Aanvullende opmerkingen: 'Af en toe op de rem stappen, we hebben tijd nodig. Een deadline stellen wanneer stukken moeten zijn aangeleverd. Waar baseren we onze stemming op. De diepte ingaan. Landelijk info ophalen. Gevoel geconfronteerd te worden met beslissingen. Ja of ja zeggen met name vanuit de GMR.' Binnen de PMR wordt hier verder over gesproken (**Actie PMR**).*

6. Standpunt overlegmodel of basismodel / keuze personeel.

*Vanuit de PMR worden eerst afspraken met de vakbond (AOB) gemaakt over infobijeenkomsten voor het SO en het VSO. We hopen meer duidelijkheid te krijgen voor de zomervakantie (**Actie Martijn**). Alexander spreekt alvast uit (namens het MT) een voorkeur te hebben voor het continueren van het overlegmodel en voor het handhaven van het invoeringsplan. Het MT wil graag dat er zoveel mogelijk uren in de klassen worden gemaakt.*

7. Uitvoering werkdrukakkoord

*Het personeel(SO en VSO) wordt geraadpleegd hoe de werkdruggelden in te zetten. Deze gelden kunnen volgend schooljaar ingezet worden. Moet voor een bepaalde datum aangegeven worden hoe de gelden in te zetten? Alexander verwacht geen problemen als de Keyzer maar onderbouwd aangeeft hoe de gelden te besteden. We kunnen het beste de tijd nemen. Volgende MR vergadering stand van zaken peilen (**Agenderen, Actie Bea**).*

8. Beleid aangaande indeling SO klassen (internaliserend/externaliserend gedrag)

Waarnemingen vanuit ouders aangaande internaliserend en externaliserend gedrag (mail Debora).

Stelling:

Kernwaarden hierin zijn denk ik dat vooral internaliserende kinderen steeds meer angstproblematiek creëren. Ze kruipen in hun schulp, en nemen eventueel onwenselijk gedrag van anderen mee naar huis, en wellicht in een ander stadium ook mee naar school.

Dit betekent o.a. stagnatie of zelfs achteruitgang van het leerproces (cognitief gezien). Meer problemen mee naar huis nemen betekent meer ontwrichting in de thuissituatie.



Wat weer zijn gevolgen heeft op het kind en zijn omgeving; zijn basisgevoel van veiligheid en welbevinden in het algemeen komt daarmee óók in het gedrag. Dit kan ook voor meer somatische uitingen zorgen, met in ernstige gevallen tot thuiszitten toe.

- Wat is de reden dat de Keyzer af is gestapt van de klassenindeling op internaliserend/externaliserend/autiklas?

- Wat is het schoolbeleid hierover?

- Voordelen/nadelen oude, en nieuwe beleid?

- Kunnen ouders/In. een voorkeur aangeven tov toekomstige klassenindeling? Zo ja, hoe wordt hier mee omgegaan?

- Hoe kan nog beter worden bevorderd dat ook stille/internaliserende kinderen zich beter gezien voelen/veilig voelen in een 'drukke klas' (zoals ze het zelf ervaren)?

- Gevoel van veiligheid en welbevinden

- Vertrouwensband

- Pestbeleid

- Sfeer in de klas (voor en na de fusie), en het effect op de kinderen

- Passend onderwijs;

- Wat zijn de ervaringen van zowel leerkrachten, school, ouders en leerlingen?

- Hoe gaat de school hiermee om?

- Welke mogelijkheden liggen er?

- Zijn er verbeterpunten?

Alexander geeft aan dat het onderscheid in internaliserend en externaliserend nooit expliciet gemaakt is op de Keyzer. Mocht sprake zijn van verschillende parallelgroepen dan zouden er accenten gelegd kunnen worden. De commissie van begeleiding van het SO heeft een rol in het bepalen van de ondersteuningsbehoeften van de verschillende leerlingen. Alle leerlingen zijn gebaat bij structuur, begrenzing en voorspelbaarheid.

*In het nieuwe schooljaar wordt dit verder opgepakt. Alexander gaat nader in overleg met ouders hierover. Er komt waarschijnlijk een info bijeenkomst voor **ouders (Actie Alexander)**.*

9. Algemene verordening Gegevensbescherming (AVG)

Zie mail van Klari Taborsky (18-04-18):

Vanaf 25 mei 2018 is de Algemene verordening gegevensbescherming (AVG) van toepassing. Dan vervalt de Wet bescherming persoonsgegevens (Wbp) en is er binnen de Europese Unie één wet voor privacy. De AVG legt meer nadruk op de verantwoordelijkheid van organisaties om aan te tonen dat zij zich aan de wet houden. Dit geldt ook voor onderwijsinstellingen.



Om scholen te ondersteunen met privacy en informatiebeveiliging heeft de PO-Raad - samen met de VO-raad en Kennisnet - de 'Aanpak IBP voor scholen' ontwikkeld (IBP = Informatiebeveiligings- en Privacy beleid). Aan de hand van de stappen 'organiseren, realiseren en communiceren' worden handvatten geboden om de privacy en informatiebeveiliging te regelen. Met deze aanpak werken scholen aan het voldoen aan de AVG.

De afgelopen maanden is er binnen Biezonderwijs gewerkt aan de basis om te voldoen aan de AVG. Er is privacy- en informatiebeveiligingsbeleid vastgesteld, een protocol datalekken, een privacyreglement. We zijn bezig om met leveranciers tot een verwerkersovereenkomst te komen. Binnenkort willen we een gedragscode en een Plan van Aanpak voorleggen aan het directeurenberaad.

25 mei a.s. hebben we daarmee een belangrijke basis gelegd met betrekking tot de nieuwe wetgeving. Die basis is nodig om van elkaar te begrijpen wat er verandert voor ons in de regelgeving. Maar we zijn er nog lang niet. Uiteindelijk is papier geduldig. We gaan stapsgewijs met elkaar de uitvoering van de wet vormgeven in ons dagelijkse werk. Het nog op te stellen Plan van Aanpak zal onze leidraad worden om bijvoorbeeld onze systemen op orde te brengen.

Het gaat er ook om wat we in de praktijk aan gedrag en handelen laten zien. Het directeurenberaad heeft aangegeven in het nieuwe schooljaar een workshop per team/school te willen voor alle medewerkers van Biezonderwijs. Deze duurt 1 á 1,5 uur en plannen we in met de directie van de scholen. Daarmee wordt de wet aan je uitgelegd en gaan we praktisch in gesprek over wat het betekent in je werk.

Dus: we zijn er mee bezig en het komt op je pad!

10. Maximale tijdsduur lidmaatschap MR

Stefan stelt voor een maximale termijn voor PMR leden af te spreken; maximaal twee termijnen. Doordat zittende MR leden zich herkiesbaar blijven stellen, blijft de noodzaak voor anderen achterwege om zich aan te melden volgens Stefan.

De MR besluit dat er vooralsnog geen maximale tijdsduur voor het MR lidmaatschap wordt ingesteld. Mogelijk nieuwe MR leden worden geënthousiasmeerd om zich aan te melden voor de MR.

11. Aftredende / herkiesbare leden

*PMR: Elky en Stefan zijn aftredend en niet herkiesbaar. Joost is herkiesbaar. Er moeten verkiezingen uitgeschreven worden. Dit komt eerst in het pmr overleg (**Actie PMR**).*

*OMR: Servie stopt en Natasja en Angeliqve stellen zich herkiesbaar. Rob gaat dit voorbereiden (**Actie Rob**). Er komt een oproepbrief aan ouders zo vroeg mogelijk in het begin van het schooljaar. Wellicht voor de vakantie ouders al attenderen.*



12. Alexander:

- LC beleid: loskoppelen SO en VSO
*Alexander: Het overbrengen van deze boodschap aan het vso was makkelijk. De so vergadering voelde naar. Er zijn mogelijk collega's die hadden willen solliciteren naar een lc functie. Uitgangspunt is een percentage van 14 procent zowel voor het so als het vso. Als er door personeelwisselingen ruimte ontstaat hoe wordt daar dan mee omgegaan? Alexander mailt dit aan de PMR (**actie Alexander**).*
- Inzet mentoren VSO met een fulltime aanstelling: terugkoppeling
Een kritische noot; als mentoren ingezet worden waar het niet loopt dan werkt het niet goed. Een mentor die een goede relatie heeft met bepaalde kinderen springt vanuit betrokkenheid toch in. Verder is het voorstel goed ontvangen. Afgesproken wordt dat dit onderwerp op de vso vergaderingen terugkomt.

13. Wat op de website? Notulen in pdf! (**Actie Bea**)

14. Rondvraag

Martijn: enkele collega's hebben gestaakt. Wat gebeurt er met de niet uitbetaalde salarissen? Volgens Boudewijn moet het in de mr besproken worden. Volgens Alexander ligt het meer bij Biezonderwijs. Is er beleid voor oudere collega's die fulltime werken? Wellicht beter dat dit soort individuele kwesties eerst in PMR verband worden besproken.

Mieke: Het medewerkers tevredenheidsonderzoek is niet anoniem. In een aantal gevallen is herleidbaar wie het heeft ingevuld. Voor een volgende keer wordt nog eens gekeken welke info een medewerker over zichzelf moet invullen.

Sluiting 21:30 uur