

PROTOCOL OVERGANG SO-VSO

Om de overgang van SO-VSO goed te laten verlopen zijn er afspraken met elkaar gemaakt op de volgende gebieden:

1. Huiswerk en begeleiding
2. Pauze invulling
3. Zelfstandigheid
4. Kennismaking
5. Overdracht

Het is belangrijk dat de leerkrachten van groep 8 en de mentoren van de eerstejaars op de hoogte zijn van de afspraken die gemaakt zijn. De directie van beide afdelingen zorgt ervoor dat de afspraken nagekomen kunnen worden.

1. Huiswerk en begeleiding

De werkgroep huiswerk SO en de werkgroep huiswerk VSO hebben in een overleg gekeken hoe de overgang, van groep 8 naar de eerste klas VO, zo soepel mogelijk kan verlopen. Op de volgende gebieden zijn er ontwikkelingen gaande om het gat tussen SO en VSO op het gebied van huiswerk en begeleiding zo klein mogelijk te maken:

- Huiswerkvisie
- Hoeveelheid huiswerk
- Manier van huiswerk opgeven
- Soorten huiswerk
- Manieren van huiswerk maken
- Hulp van ouders
- Nakijken en controleren van huiswerk
- Het leren voor toetsen

De werkgroep huiswerk VSO heeft het plan al gereed. De werkgroep huiswerk SO neemt dit plan als leidraad om hun plan te maken en hierop aan te sluiten. Zodra het plan van de werkgroep huiswerk SO klaar is dan komt de relevantie informatie voor de overgang SO/VSO in dit protocol te staan.

In het plan van de werkgroep SO worden de volgende afspraken verwerkt:

Huiswerk

- Er wordt in groep 6 gestart met huiswerk voor alle leerlingen.
- Er zit een oploop in de hoeveelheid huiswerk per leerjaar
- In groep 8 wordt er, op het gebied van huiswerk, een splitsing gemaakt in de leerlingen die vmbo-basis/kader advies hebben en leerlingen met een vmbo-theoretisch of havo/vwo advies hebben.
- In het VSO is duidelijk beschreven hoe en wat de leerlingen qua huis- en leerwerk krijgen per niveau en leerjaar.

Nakijken

- Er wordt een lijn uitgezet voor het nakijken van het huiswerk
- De lijn loopt van het nakijken door de leerkracht / assistent in groep 6 naar het zelfstandig nakijken in groep 8.

Agenda

- Agendagebruik start in groep 6
- Er wordt een neutrale agenda (action) geleverd door school
- Leerlingen die meer hulp / structuur nodig hebben m.b.t. de agenda, wordt geadviseerd om een speciale agenda aan te schaffen
- In het VSO hebben de leerlingen vrije keuze om een agenda aan te schaffen. Advies is een duidelijke / overzichtelijke agenda.

2. Pauze invulling

Om de leerlingen van de schoolverlatersgroepen die aangemeld zijn bij het VSO van De Keyzer bekend te maken met het pauzesysteem van het VSO, zodat ze zich bij aanvang van het nieuwe schooljaar veiliger en vertrouwd voelen op het pauzeplein, is er voorzien in instroommomenten. Dit houdt in dat de leerlingen in tweetallen, na carnaval, door een schoolverlatersleerkracht naar één van de aanvangsgroepen van het VSO worden gebracht. Zij arriveren daar 5 minuten voordat de pauze begint in de klas en worden ieder gekoppeld aan een leerling, een zogenaamde "pauzebuddy". Deze pauzebuddy blijft tijdens de pauze bij de schoolverlater en maakt hem of haar bekend met de mogelijkheden en regels van het pauzeplein. De pauzebuddy neemt de schoolverlater aan het einde van de pauze mee terug naar de klas alwaar de schoolverlater weer wordt opgehaald door de schoolverlatersleerkracht. Deze neemt de schoolverlater weer mee terug naar zijn of haar eigen klas. De eigen leerkracht bespreekt dan met de schoolverlater de instroompauze na en beoordeelt of de schoolverlater nog een instroompauze nodig heeft op een later te bepalen tijdstip dat schooljaar. De werkgroep heeft gezorgd voor een schema dat ingevuld kan worden door de verantwoordelijke schoolverlatersleerkracht. De bouwcoördinator van het VSO zorgt ervoor dat de docenten van de aanvangsgroepen van het VSO op tijd op de hoogte worden gebracht van het aantal leerlingen, de namen en de data waarop deze leerlingen voor de instroompauzes komen. De docenten van de aanvangsgroepen zorgen ervoor dat ze voor deze pauzes de pauzebuddy's hebben aangewezen. Als bijlage is een schema toegevoegd waarop de namen van de schoolverlaters en de pauzebuddy's kunnen worden ingevuld en de data waarop de instroompauzes zullen gaan plaatsvinden. (zie bijlage 1: schema oefenen pauzes)

In het eerste jaar van het VSO wordt, indien nodig, gebruik gemaakt van de gedragspatroongrafiek om pauzes na te bespreken. Dit wordt zo mogelijk langzaam afgebouwd.

In SEO lessen in het SO kan gesproken worden over het gedrag dat passend is bij een VSO pauze ter voorbereiding op de oefenpauzes op het VSO. Op het terrein van het VSO is weinig materiaal.

Leerlingen moeten een manier vinden om zichzelf te vermaken. Daarnaast is er bij het VSO een mogelijkheid om de pauze binnen te blijven.

3. Zelfstandigheid

In groep 7 wordt er in het voorjaar een ouderavond georganiseerd waarbij ouders geïnformeerd worden over de schoolverlatersprocedure. Tijdens deze avond wordt ouders ook gevraagd rekening te houden met de opbouw van zelfstandigheid bij hun kind. De betrokkenheid van ouders is hierbij van groot belang. Ouders moeten op de hoogte zijn van de verwachtingen die de school heeft.

Er kan dan al gesproken worden over het vervoer. Veel leerlingen zullen met de fiets of met openbaar vervoer naar het VSO moeten komen. Het is goed om dit op tijd met hen te oefenen.

Voor een aantal leerlingen zal het nodig zijn extra ondersteuning door ouders te bieden bij het organiseren van hun alledaagse handelingen. Binnen het VSO kunnen daar tips voor gegeven worden. Er wordt dan wel actie en controle van ouders verwacht.

Het is goed de leerlingen zelfstandig te maken bij de volgende activiteiten:

- Douchen na de gymles
- Schone gymkleding bij iedere gymles
- Tas in – en uitpakken
- Verzorgen van lunch en tussendoortje
- Medicatiegebruik (vanaf groep 8 regelen leerlingen dit zelf)

Het stimuleren van de zelfstandigheid is vooral gericht op praktische zaken. Zelfstandigheid sociaal-emotioneel moet meer vorm krijgen door het opnemen van doelen in de perspectiefverslagen.

4. Kennismaking

Voor de leerlingen die toegelaten worden tot het VSO worden meeloopdagen in mei en juni gepland. Leerlingen komen met 2 tallen en draaien een hele dag mee in een groep. De leerlingen worden opgehaald in hun klas door de leerlingen van het VSO. De leerlingen draaien mee volgens het rooster van de VSO-klas. Dit betekent dat van te voren bij de leerlingen en docenten duidelijk moet zijn als er een praktijkles op het rooster staat. Het kan zijn dat leerlingen spullen van thuis mee moeten nemen voor een praktijkles. Ook de docenten van het desbetreffende praktijkvak moet van te voren weten dat er een extra leerling aanwezig zal zijn tijdens hun les. Aan het einde van de dag worden de leerlingen weer terug gebracht naar hun eigen klas door leerlingen van het VSO. De planning voor deze dagen wordt gemaakt door de bouwcoördinator. De dagen worden opgenomen in de jaarkalender.

Er is aan het einde van het schooljaar een kennismakingsmiddag met de nieuwe mentor en nieuwe klasgenoten (datum vanuit BOVO aanhouden). Deze middag zal bestaan uit enkele kennismakingsactiviteiten zodat de leerlingen een idee krijgen van hoe het er volgend schooljaar uit zal gaan zien op het VSO.

5. Overdracht

In december worden de leerlingen met een VSO advies besproken met IB-ers en GW-ers SO en VSO.

De leerkrachten van groep 8 plannen in juni een overdracht met de mentoren van de eerstejaars. Dit gebeurt wanneer de mentoren van de verschillende klassen bekend zijn.

Tijdens de warme overdracht wordt er gebruik gemaakt van de leerlingkaart. (zie bijlage 4)

Leidraad is de perspectiefbespreking / het handelingsplan voor het inzicht in de behoeften en belemmeringen van de leerling. De nieuwe mentor maakt een kort verslagje van de overdracht en zet dit in het journaal in datacare.

De beschikbare digitale informatie is op het net te vinden. De administratie maakt de nieuwe indeling van de mappen bij werkdoSSIERS en in datacare. Tijdens de warme overdracht zorgt de leerkracht ervoor dat de papieren informatie van de leerling doorgegeven wordt: laatste verslag perspectiefbespreking, IHP's, schoolverlatersonderzoek en laatste cito gegevens.

Mentoren van de eerste jaars komen aan het eind van het schooljaar kijken in de groepen 8. Er wordt een overlegmoment daarna gepland. Mentoren van de eerstejaars zijn als eerste bekend (eind april, begin mei)

IB-ers en GW-ers hebben een overdracht, waarbij de dossiers worden overgedragen.

De leerkrachten van oud-groep 8 leerlingen gaan in september kijken naar de groepen in het VSO waar hun leerlingen dan zitten. Ze draaien daar een of meerdere lessen mee. Er wordt een overlegmoment gepland.

Tijdens het 6e en 7e lesuur van die woensdagen krijgen de leerkrachten van de brugklassen bezoek in de klas van de leerkrachten van groep 8. (zie bijlage 2 voor het in te vullen rooster. Zie bijlage 3 voor de mail ter kennisgeving) Na het laatste lesuur van het VSO overleggen zij over de leerlingen en verschillen in de klas.

IB-ers hebben na 3 weken in het nieuwe schooljaar een overleg over de leerlingen die de overstap gemaakt hebben.

Jaarkalender

Datum	Activiteit
September (3 weken)	Leerkrachten groep 8 gaan naar VSO
	Overleg tussen IB-ers
December	IB-ers en GW-ers bespreken de schooladviezen
Januari/februari	Aanmelding leerlingen VSO
Maart	Ouderavond groep 7 over schoolverlaters
	Leerlingen groep 8 oefenen pauzes in VSO
Mei	Leerlingen groep 8 gaan een dag meedraaien bij het VSO
Juni	Leerlingen groep 8 hebben een kennismaking met hun toekomstige groep.
	Mentoren groep 8 gaan naar SO
Juni (week wordt vastgelegd)	Leerkracht groep 8 maakt afspraak met nieuwe mentor voor warme overdracht leerlingen

bijlage 1: Schema oefenen pauzes

KLAS:	DATUM	11.00-11.15	12.55-13.25
BUDDY'S		NAMEN	NAMEN
1.		1.	1.
2.		2.	2.
1.		1.	1.
2.		2.	2.
1.		1.	1.
2.		2.	2.
1.		1.	1.
2.		2.	2.
1.		1.	1.
2.		2.	2.
1.		1.	1.
2.		2.	2.
1.		1.	1.
2.		2.	2.
1.		1.	1.
2.		2.	2.
1.		1.	1.
2.		2.	2.
1.		1.	1.
2.		2.	2.
1.		1.	1.
2.		2.	2.
1.		1.	1.
2.		2.	2.
1.		1.	1.
2.		2.	2.
1.		1.	1.
2.		2.	2.

Bijlage 2: Rooster overleg groep 8 & brugklassen

Op woensdaggaan de leerkrachten van groep 8 kijken in de brugklassen.
Tijdens het 6^e en 7^e lesuur gaan zij kijken en daarna hebben de leerkrachten en mentoren overleg.

Dr Keyzerlaan 21
Hoge Wal

Datum

Wie?	6 ^e uur (13:25-14:15)	7 ^e uur (14:15-15:05)

Aansluitend overleg

Datum

Wie?	6 ^e uur (13:25-14:15)	7 ^e uur (14:15-15:05)

Aansluitend overleg

Bijlage 3: mail schoolverlatersleerkrachten SO en brugklasleerkrachten VSO

Hallo allemaal,

Op 4 sept, 18 sept en 2 okt a.s. staan er bezoeken en overleggen gepland voor de leerkrachten van groep 8 van het SO en de mentoren van de brugklassen van het VSO. We hebben een rooster gemaakt van hoe dit eruit zal gaan zien.

Tijdens het 6e en 7e lesuur van die woensdagen krijgen de leerkrachten van de brugklassen bezoek in de klas van de leerkrachten van groep 8. (ongeacht welke les je hebt). Na het laatste lesuur van het VSO overleggen jullie over de leerlingen en verschillen in de klas via bijgevoegd bespreekformulier. Dit overleg duurt zo lang als jullie zelf nodig achten.

Tijdens de overdracht voor de grote vakantie hebben jullie natuurlijk al veel besproken met elkaar over de leerlingen. De bedoeling is dat jullie bijzonderheden over leerlingen kort aan elkaar kunnen bevragen en tips en tops over het klassen-gebeuren uitwisselen.

Hopelijk wordt het een succesvolle overlegronde!

Groeten van de werkgroep overgang SO/VSO

Bijlage 4: Leerlingkaart

Leerlingkaart 2013-2014	Groep:
Naam:	

	Persoonlijke gegevens.
Adres	
Telefoonnummer	
Mobiele nummer	
Email-adressen	
Diagnose	
Medicatie	
Taxi	
Hulpverlener/pgb	
RT-Fysio-лого- kindercoach	

Individuele afspraken/ belangrijk voor aanpak in de klas.
Afgeronde IHP's:voor zover belangrijk om te vermelden.
1.
2.
3.
4.

Opmerkingen