

Schoolsamenvatting
ondersteuning
2024-2025

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Contactpersoon	Voorzieningen	
De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij: - Leraar / mentor - Schoolmaatschappelijk werker - Intern begeleider - Gedragsspecialist / orthopedagoog	Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:	Via samenwerkingsverband, bestuur of derden
	Op school - Autiklas / structuurgroep - Gedragsgroep - Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd) - Trajectgroepvoorziening - angst- en stemmingsproblematiek - Individuele Leerroute - onderwijszorgcombinatie met Stichting De As - onderwijszorgcombinatie met Self	- Tussenvoorziening (OPDC) - VAVO (Rutte-leerlingen)

Specialisten		Onderwijsaanbod	
Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar: Op school • Autisme-specialist • Beeldcoach en/of video-interactie-begeleider • Dyslexiespecialist • Faalangstreductietrainer • Gedrag / sociale vaardigheden specialist • Meer- en hoogbegaafdheid specialist • Orthopedagoog • Schoolcontactpersoon van het samenwerkingsverband • jongerencoach • Time-Out begeleider • ART-trainer (Agressie Replacement Training)	Via samenwerkingsverband, bestuur of derden • Fysiek specialist (zoals motorisch remedial teacher) • Er zijn geen specialisten aanwezig voor specifieke ondersteuning binnen het samenwerkingsverband, bestuur of derden	Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig Op school • Aanbod dyslexie • Aanbod executieve functies • Aanbod meer- en hoogbegaafden • Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling • Compacten en verrijken • Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen • Preventieve signalering van leesproblemen	Via samenwerkingsverband, bestuur of derden • Aanbod dyscalculie • Aanbod laagbegaafdheid • Aanbod motorische/fysieke ontwikkeling • Aanbod NT2 • Aanbod spraak/taal

Onze visie op ondersteuning

Wij bieden de leerlingen binnen onze regio gespecialiseerd voortgezet onderwijs aan. Dat houdt in dat we voor elke leerling met een verwijzing naar ons gespecialiseerde onderwijs de mogelijkheid van plaatsing willen bieden. Wij bekijken voor elke leerling zorgvuldig welke behoefte aan ondersteuning deze heeft om zich kansrijk te kunnen ontwikkelen. Wij bieden een breed spectrum van begeleiding aan: van herstel van schoolgang tot voorbereiding op het vervolgonderwijs, met eventuele samenwerking tot in de klas met externe zorgpartners.

Sterke punten in onze ondersteuning

Wij zorgen voor een veilig klimaat door onze leerlingen goed te kennen en goed naar hen te luisteren. Zo kunnen wij ons onderwijs- en begeleidingsaanbod zo goed mogelijk richten naar de behoeften van onze leerlingen.

De mentor krijgt de ruimte om een band op te bouwen met de leerlingen en is goed geïnformeerd over wat er speelt. De mentor onderhoudt intensief contact met ouders en de interne schoolbegeleiding.

Voor leerlingen die tijdens een lesuur vastlopen hebben we een time-outvoorziening met vaste begeleiders.

De intern begeleider ondersteunt mentoren en leerlingen. Daarnaast zijn er de gedragswetenschapper, schoolmaatschappelijk werk en vertrouwenspersoon. Als een leerling meer nodig heeft, dan worden zij betrokken om mentor en/of leerlingen en ouders te ondersteunen. Naast deze personen die rond de klas werken, hebben we externe zorgpartners die in of buiten school van licht tot zeer intensief kunnen ondersteunen.

Grenzen aan onze ondersteuning

Wij bieden onderwijs gericht op doorstroom naar vervolgonderwijs op mbo- en hbo-niveau aan.

Dit betekent dat de Keyzer geen ondersteuning kan bieden aan:

- Leerlingen bij wie de psychiatrische en/ of gedragsproblematiek dermate op de voorgrond staat dat zij niet in staat zijn om in een groep te functioneren of alleen met individuele aansturing.
- Leerlingen die ten tijde van de schoolgang dermate onveilig gedrag laten zien dat zij zichzelf en/ of hun omgeving in gevaar brengen.
- Leerlingen met ernstige verslavingsproblematiek.
- Leerlingen met een IQ van 75 of lager. Dit geldt voor zowel het totale IQ als voor de afzonderlijke factoren.
- Leerlingen die lager scoren dan het bereikte leerniveau van midden groep 6. Dit geldt in ieder geval voor de vakken rekenen en begrijpend lezen.
- Leerlingen bij wie een medische aandoening of fysieke beperking op de voorgrond staat.

Op het moment dat de ondersteuningsbehoefte van de leerlingen op sommige gebieden te groot is, bijvoorbeeld teveel cognitieve achterstand of een verwachte uitstroom op beschutte arbeid of dagbesteding, dan zullen we zorgvuldig met betrokken ouders/verzorgers/hulpverleners en eventueel de leerling alternatieven zoeken.

Indien ouders structureel niet achter de waarden en de pedagogische doelstellingen van de school staan, kunnen wij niet in een onderwijsplek (blijven) voorzien.

Onze ambities en ontwikkeldoelen

Het is onze ambitie om onze VSO-klassen de optimale plek te laten zijn voor zoveel mogelijk van onze leerlingen. Leerlingen die meer begeleiding nodig hebben, kunnen tijdelijk in een maatwerktraject extra ondersteuning ontvangen met als doel zo spoedig mogelijk terug te keren.

Al onze collega's volgen de trainingen traumasensitief lesgeven. Binnen de school vinden we een veilig schoolklimaat heel belangrijk. Daarbij hoort het spreken van dezelfde taal en werken volgens dezelfde methodiek. Binnen de school wordt gestart met de implementatie van verbindend gezag en geweldloos verzet.

We hebben diverse werkgroepen die zich richten op onder andere hoogbegaafdheid, contextrijk leren, LOB/SOVA/STUVA/burgerschap, het schoolklimaat, didactiek, eigenaarschap en het leerlingvolgsysteem.