

Corona Protocol

2022-2023



Scholengemeenschap
De Keyzer

Inhoud

Inleiding.....	3
Vier scenario's.....	4
Scenario 1: donkergroen	5
Scenario 2: groen	6
Scenario 3: oranje	7
Scenario 4: rood	8
Bijlage 1: Draaiboek behorende bij Coronaprotocol	10

Inleiding

Het kabinet heeft met verschillende onderwijsorganisatie een sectorplan COVID-19 funderend onderwijs opgesteld. Het onderwijs heeft een essentiële functie in de ontwikkeling van onze leerlingen. Een belangrijke verandering t.o.v. afgelopen jaren, is dat het kabinet een scholensluiting te allen tijde wil voorkomen. Van (gedeeltelijke) sluiting zal slechts sprake zijn als we te maken hebben met een virus(variant) waarbij leerlingen en medewerkers direct gevaar lopen.

Het ministerie van OCW heeft samen met de onderwijssector in kaart gebracht wat het beste werkt en uitvoerbaar is voor scholen ter preventie in het primair en voortgezet onderwijs, en wat gepast is in ieder scenario om de schade van mogelijke maatregelen te beperken. Hiermee wordt duidelijkheid gecreëerd over het regelgevend kader dat geldt vanaf schooljaar 2022-2023. Centraal in het sectorplan staan vier scenario's waarin de coronasituatie zich kan bevinden, waardoor scholen per scenario weten op welke maatregelen vanuit het kabinet zij zich kunnen voorbereiden en onderwijspersoneel en leerlingen in elk van de scenario's veilig en verantwoord naar school kunnen. Hierbij is het wiel niet opnieuw uitgevonden, maar is rekening gehouden met de ervaringen van de afgelopen jaren.

Bij elk scenario wordt in deze leidraad een maatregelenpakket beschreven. Hiermee wil het kabinet voorspelbaarheid creëren voor alle betrokkenen in het onderwijs, zoals leerlingen, onderwijsgevend en onderwijsondersteunend personeel en ouders/verzorgers.

De Keyzer heeft vanuit deze leidraad onderstaand protocol opgesteld. Bij dit protocol is ook een draaiboek opgesteld waarin per scenario en per maatregel duidelijk omschreven wordt wat er moet gebeuren, wie hiervoor verantwoordelijk is en wanneer deze acties uitgezet worden. Dit draaiboek is als bijlage toegevoegd.

Vier scenario's

De basis voor de protocollen die scholen moeten maken is weergegeven in onderstaand schema, dat vier fasen aangeeft waarin we verdeeld kunnen raken.

	Scenario	Standaardmaatregelen (cumulatief)
Preventie	1 – Donkergroen Basismaatregelen	- Basismaatregelen t.a.v. hygiëne en gezondheid, zoals die samenlevings-breed gelden - Zorgen voor goede ventilatie
	2 – Groen Basis + extra aandacht personen met kwetsbare gezondheid	- Extra aandacht voor personen met kwetsbare gezondheid
	3 – Oranje Basis + voorzorg + contactbeperkend	- Gebruik van mondkapjes bij verplaatsing - Gebruik van looproutes - Gespreide pauzes - Waar mogelijk de veilige afstandsnorm hanteren - Geen externen/ouders/verzorgers in de school - Thuiswerken door onderwijspersoneel (in lijn met landelijke richtlijn) - Alleen onderwijsgerelateerde activiteiten
Interventie	4 – Rood Verregaand contactbeperkend	- Helft van de leerlingen is op school - Intensivering aandacht voor sociale functie van het onderwijs

Wanneer geldt welk scenario en wie beslist daarover?

Een belangrijk onderdeel van het werken met scenario's is duidelijkheid geven over de besluitvorming. Het kabinet besluit op basis van de wekelijkse duiding van het RIVM van de epidemiologische situatie wanneer wordt op- of afgeschaald naar een ander scenario. Indien het kabinet besluit om een scenario in werking te laten treden, dan geldt voor scholen dat zij de bijbehorende maatregelen zo snel mogelijk invoeren (zowel bij opschaling als bij afschaling), maar uiterlijk binnen één werkweek. Omdat snelle wisselingen in de geldende maatregelen het draagvlak voor naleving sterk verminderen, blijven deze maatregelen vervolgens minimaal twee weken geldig.

Boven op de beschreven maatregelen hebben scholen/schoolbesturen -net als in de afgelopen jaren- ruimte om aanvullende maatregelen te treffen, afhankelijk van de eigen situatie en context. Voor het invoeren van eigen maatregelen geldt een aantal voorwaarden:

- De aanvullende maatregel moet passen binnen de besluiten die het kabinet heeft genomen.
- Het bestuur moet de noodzaak en proportionaliteit, subsidiariteit, uitvoerbaarheid en handhaafbaarheid kunnen onderbouwen. Daarbij moet in elk geval de medezeggenschap betrokken worden.

Bij het handhaven van de aanvullende maatregelen zal de school zorgvuldig en proportionaliteit in acht moeten nemen: het belang van (goed) onderwijs voor de leerling – en de leerplichtwet als spiegelbeeld ervan – weegt immers ook zwaar. Daarom is het belangrijk dat de school hier een goed gesprek over voert met leerlingen, ouders/verzorgers en personeel. Het is ook van belang om nadere afspraken te maken met o.a. de BSO.

Scenario 1: donkergroen

1 – Donkergroen Basismaatregelen	- Basismaatregelen t.a.v. hygiëne en gezondheid, zoals die samenlevings-breed gelden - Zorgen voor goede ventilatie
---	---

In het donkergroene scenario (het coronavirus leidt hooguit tot milde klachten, vergelijkbaar met een verkoudheid) gelden alleen de basismaatregelen (handen wassen, hoesten en niezen in de elleboog, blijf thuis bij klachten en doe een (zelf)test, zorg voor voldoende frisse lucht en haal tijdig een vaccin, booster- of herhaalprik) die voor de hele samenleving gelden. In dit scenario zijn er geen specifieke aanvullende maatregelen voor het onderwijs.

Acties schoolbreed:

- Desinfecterende middelen blijven beschikbaar,
- Zelftesten zijn voor leerlingen en medewerkers via de administratie beschikbaar,
- Collega's kunnen spatschermen via de facilitaire dienst aanvragen,
- De administratie van school volgt het aantal (mogelijke) besmettingen om zicht te blijven houden op de actuele situatie om indien mogelijk passende acties te (kunnen) ondernemen,
- Voorbereidingen voor het groene scenario worden door school getroffen.

Scenario 2: groen

2 – Groen Basis + extra aandacht personen met kwetsbare gezondheid	- Extra aandacht voor personen met kwetsbare gezondheid
---	---

In scenario groen gelden alle maatregelen en acties zoals genoemd in scenario donkergroen. Het is in dit scenario van belang om rekening te houden met personen met een kwetsbare gezondheid die meer risico lopen op ernstige gevolgen van een coronabesmetting.

Acties schoolbreed:

- Richtlijnen worden door de school opgehangen,
- Voor medewerkers spatschermen beschikbaar stellen,
- Advies dragen mondkapje door kwetsbare personeelsleden en leerlingen,
- Indien gewenst kunnen medewerkers pauze houden in hun klaslokaal om de 1,5 meter (afstand) te kunnen waarborgen,
- Desinfecterende middelen aanwezig,
- Gesprek met medewerkers met een kwetsbare gezondheid over de te nemen maatregelen (en mogelijkheden) voeren,
- Gesprek met ouders/verzorgers van een leerling met een kwetsbare gezondheid over de te nemen maatregelen (en mogelijkheden) voeren,
- Leerlingen die thuis moeten blijven door besmetting (of besmetting in gezin) krijgen onderwijs op afstand aangeboden,
- Voorbereidingen voor oranje scenario worden getroffen.

Scenario 3: oranje

3 – Oranje Basis + voorzorg + contactbeperkend	- Gebruik van mondkapjes bij verplaatsing - Gebruik van looproutes - Gespreide pauzes - Waar mogelijk de veilige afstandsnorm hanteren - Geen externen/ouders/verzorgers in de school - Thuiswerken door onderwijspersoneel (in lijn met landelijke richtlijn) - Alleen onderwijsgerelateerde activiteiten
---	--

Wanneer er sprake is van een nieuwe virusopleving zullen er in het onderwijs maatregelen getroffen moeten worden om het fysieke onderwijs zo verantwoord mogelijk doorgang te laten vinden. Deze interventies zullen aanvullend zijn op de in de vorige scenario's beschreven preventieve maatregelen.

In dit scenario is het de bedoeling de school zo verantwoord mogelijk open te houden. Naast de maatregelen in de groene scenario's wordt van school verwacht dat er voorzorgsmaatregelen en contactbeperkende maatregelen worden getroffen. De voorzorgsmaatregelen zijn bedoeld om verspreiding van het virus in de school te voorkomen, maar de opzet is dat deze maatregelen nog relatief weinig impact op de dagelijkse gang van zaken op school hebben.

Waar mogelijk wordt op school de veilige afstandsnorm gehanteerd tussen volwassenen onderling en tussen volwassenen en leerlingen. Dit is echter niet verplicht. Het aanhouden van een veilige afstandsnorm is in veel onderwijssituaties namelijk praktisch niet mogelijk gebleken. Waar dat het geval is, worden aanvullende beschermende maatregelen getroffen om de gezondheid van personeel en leerlingen te borgen.

Acties schoolbreed:

- Gebruik van looproutes om de 1,5 meter (afstand) te kunnen waarborgen,
- Waar mogelijk de veilige afstandsnorm hanteren,
- Zelftesten worden 1x per week aan de leerlingen uitgereikt,
- Geen externen/ouders/verzorgers in de school, contact verloopt digitaal,
- Alleen onderwijs gerelateerde activiteiten op school,
- Vergaderingen vinden waar mogelijk online plaats,
- Medewerkers zijn in de regel alleen op school als zij lesgevende taken hebben,
- Voorbereidingen voor rode scenario worden getroffen,
- Er wordt gezorgd voor goede ventilatie: ramen en deuren gaan zoveel mogelijk open, vooraf en na schooltijd wordt er extra geventileerd,
- Communicatie naar ouders/verzorgers over de genomen maatregelen m.b.t. Corona vindt plaats via extra nieuwsbrieven/mail,
- Het protocol (afgesteld op de op dat moment geldende richtlijnen van de overheid) m.b.t. handelen bij meerdere besmettingen in de klas gaat in werking.

Acties SO specifiek:

- Gebruik van mondkapjes (te koop bij administratie voor 50 cent) bij verplaatsing door medewerkers en bij de leerlingen van groep 6 t/m 8 m.u.v. personen met een deskundigheidsverklaring,
- Extra gespreide pauzes om de 1,5 meter (afstand) te kunnen waarborgen.

Acties VSO specifiek:

- Gebruik van mondkapjes ((te koop bij administratie voor 50 cent) bij verplaatsing door medewerkers en leerlingen, m.u.v. personen met een deskundigheidsverklaring,
- De aula wordt gesloten voor pauzes, leerlingen pauzeren buiten,
- Het flexuur en gebruik stilte lokaal komt te vervallen.

Scenario 4: rood

4 – Rood Verregaand contactbeperkend	- Helft van de leerlingen is op school - Intensivering aandacht voor sociale functie van het onderwijs
---	--

Als blijkt dat we te maken hebben met een virus(variant) waarbij de populatie in de scholen direct gevaar loopt, zoals een variant die juist kinderen/jongeren extra hard treft, dan zal het aantal personen dat tegelijk in de school aanwezig is aanzienlijk moeten worden beperkt. Het is in dit scenario niet meer mogelijk om alle leerlingen tegelijkertijd naar school te laten gaan. Omdat fysiek naar school gaan voor alle kinderen en jongeren heel belangrijk is, gaan in dit scenario alle leerlingen beurtelings naar school. Daarbij is extra aandacht voor kwetsbare groepen. Uitzonderingsgroepen gaan in dit scenario nog wel volledig fysiek naar school. Er wordt zoveel als mogelijk afstandsonderwijs gegeven aan leerlingen die niet (volledig) fysiek naar school gaan. De maatregelen uit scenario oranje blijven daarbij onverkort van kracht op het moment dat er sprake is van volledig fysiek onderwijs.

Indien het kabinet besluit om het rode scenario voor het funderend onderwijs in werking te laten treden, dan geldt voor scholen dat zij uiterlijk binnen één werkweek overgaan op het onderwijs aan de helft van de leerlingen tegelijkertijd op school. Kunnen de scholen wel weer volledig open, dan wordt weer overgeschakeld naar scenario oranje. Tweewekelijks zal gemonitord worden of scholen weer volledig open kunnen. Het uitgangspunt is dat het funderend onderwijs zo kort mogelijk in het rode scenario zit.

Voor het primair onderwijs gelden de volgende regels:

- (Ongeveer) de helft van de leerlingen krijgt onderwijs op school en de andere helft van de leerlingen krijgt afstandsonderwijs,
- Het is niet verplicht om hybride onderwijs te verzorgen (=combinatie van gelijktijdig fysiek en digitaal onderwijs). Het is bijvoorbeeld ook mogelijk om leerlingen thuiswerkopdrachten mee te geven,
- Leerlingen die onder een uitzonderingsgroep vallen, gaan volledig naar school,
- Voor vmbo bb/kb geldt dat het belangrijk is dat alle leerlingen in de gelegenheid worden gesteld om minimaal op twee dagen in de week naar school te gaan.

Dit scenario vraagt tijdige en nauwe afstemming met o.a. de BSO en leerlingenvervoer. Scholen, BSO en leerlingenvervoer stemmen bij het opstellen van het draaiboek samen de invulling af, waarbij al stilgestaan wordt bij de aansluiting op elkaar en bij het informeren van ouders hierover. Bij voorkeur gaat de helft van de leerlingen om de dag naar school. Het werken met halve dagen wordt in verband met het beperken van verkeersbewegingen en aansluiting op de BSO sterk afgeraden tenzij dit – op lokaal niveau – volledig ingeregeld kan worden met de BSO en de BSO hier ook expliciet mee instemt.

Uitzonderingen:

- Onderwijsactiviteiten voor leerlingen in een kwetsbare positie (school bepaalt op individuele basis),
- Opvang van leerlingen met in ieder geval één ouder/verzorger in een cruciaal beroep,
- Residentieel onderwijs.
- Praktijkgerichte en beroepsgerichte onderwijsactiviteiten v(s)o,
- Onderwijsactiviteiten voor examenleerlingen v(s)o,
- Schoolexamens voor voor-examenleerlingen v(s)o.

Het uitgangspunt is dat de school op individuele basis bepaalt of een leerling zich in een kwetsbare positie bevindt. Waar nodig betreft de school de gemeente.

In dit scenario is extra aandacht nodig voor de sociale functie van het onderwijs. Er wordt daarom in dit scenario gevraagd om uit te werken, welke activiteiten school onderneemt om aandacht te besteden aan de executieve functies en het sociaal-emotioneel welbevinden van hun leerlingen.

Acties schoolbreed:

- We hanteren de reguliere lestijden,
- In onze school zijn de lesruimten al zo ingericht dat de 1,5 meter afstand gewaarborgd kan worden, indien wenselijk kunnen tafels wat verder uit elkaar geschoven worden,
- Zelftesten worden 2x per week aan de leerlingen uitgereikt,
- Verdeelplekken worden niet meer ingezet.

Acties SO Specifiek:

- De leerlingen van de groepen Zebra en Duizendpoot zijn residentiële groepen en volgen daarom al hun schooldagen onderwijs op school,
- De leerlingen van Kameleon zijn kwetsbaar en volgen daarom al hun schooldagen onderwijs op school,
- Telkens is maar de helft van de leerlingen op school aanwezig, de leerlingen die thuisonderwijs krijgen aangeboden werken aan huiswerkopdrachten,
- De leerlingen (m.u.v. Zebra, Duizendpoot en Kameleon) krijgen 2 dagen per week les op school; 1 lange dag en 1 korte dag. Het is vanwege leerlingenvervoer niet mogelijk om de leerlingen de ene week 3 en de andere week 2 dagen onderwijs te bieden,
- We bieden noodopvang voor leerlingen in een kwetsbare positie en leerlingen met in ieder geval één ouder/verzorger in een cruciaal beroep.

Acties VSO specifiek:

- Schoolgang voor alle leerlingen gaat door, behalve als dit m.b.t. personele bezetting niet meer is op te vangen. In die situatie gaan we over naar het 4-daagse lesrooster m.u.v. examenklassen. Zij volgen het reguliere lesprogramma,
- We bieden noodopvang voor leerlingen in een kwetsbare positie en leerlingen met in ieder geval één ouder/verzorger in een cruciaal beroep,
- Klassen met meer dan 3 leerlingen die thuis zitten vanwege Corona die thuis zitten met klachten of in isolatie zitten vanwege een huisgenoot met Corona houden we thuis en bieden we online onderwijs aan.
- De praktijklessen gaan niet door, aangezien het niet mogelijk is om 1,5 meter afstand te houden.

Bijlage 1: Draaiboek behorende bij Coronaprotocol

Vorbereidingen

In dit onderdeel staat beschreven welke voorbereidingen SG de Keyzer neemt om goed voorbereid het draaiboek per scenario uit te kunnen voeren.

	Wat moet er gebeuren?	Door wie? Wie is eindverantwoordelijk?	Wanneer? Deadline?
2 – Groen Basismaatregelen + extra aandacht personen met kwetsbare gezondheid Scholen volledig open met extra aandacht voor personen met kwetsbare gezondheid	Medewerkers en leerlingen met een kwetsbare gezondheid in beeld brengen.	Leerlingen: leerkrachten, zorgteams en schoolmaatschappelijk. Medewerkers: adjuncten.	Doorlopend document in beheer door de zorgteams en directie.
	Wat moet er gebeuren?	Door wie? Wie is eindverantwoordelijk?	Wanneer? Deadline?
3 – Oranje Basismaatregelen + voorzorgsmaatregelen + contactbeperkende maatregelen Scholen volledig open met pakket maatregelen	Plan looproutes.	Facilitaire dienst/administratie.	Zo snel mogelijk, nu al regelen.
	Beschikbaarheid van spatschermen, desinfecterende middelen en mondkapjes.	Facilitaire dienst/administratie.	Zo snel mogelijk, nu al regelen.
	SO-specifiek	Door wie? Wie is eindverantwoordelijk?	Wanneer? Deadline?
	Maak rooster voor gespreide pauzes.	Zorgteams.	Ligt al klaar.
	Oriëntatieochtenden kunnen niet fysiek doorgaan. Plan B: oriëntatieochtenden worden digitaal via Teams aangeboden. Ouders/verzorgers krijgen eerst een PowerPointpresentatie en daarna is er tijd en ruimte voor vragen.	Intern begeleiders.	Zo snel mogelijk, nu al regelen.

	VSO-specifiek	Door wie? Wie is eindverantwoordelijk?	Wanneer? Deadline?
	Sluiten van de aula en het stilte-lokaal in de pauzes.	Mentoren en adjuncten.	Zo snel mogelijk, nu al regelen
	Flex-uur komt te vervallen.	Werkgroep flex-uur en adjuncten.	Zo snel mogelijk, nu al regelen
	Hybride onderwijs aanbieden voor leerlingen die thuis zitten met corona.	Intern begeleiders en adjuncten.	Kan per direct ingezet worden
	Wat moet er gebeuren?	Door wie? Wie is eindverantwoordelijk?	Wanneer? Deadline?
4 – Rood Verregaand contactbeperkend Scholen niet volledig open: helft van de leerlingen is op school en de andere helft krijgt afstandsonderwijs	Breng de uitzonderingsgroepen in beeld.	Adjuncten.	Uitzonderingsgroepen: zijn al bekend (zie draaiboek uitwerking scenario rood).
	Breng de leerlingen en medewerkers in een kwetsbare positie in beeld.	Leerlingen: leerkrachten, zorgteams en schoolmaatschappelijk. Medewerkers: adjuncten.	Doorlopend document in beheer door de zorgteams en directie.
	SO-specifiek	Door wie? Wie is eindverantwoordelijk?	Wanneer? Deadline?
	Maak roosters voor helft van de leerlingen op school en helft van de leerlingen afstandsonderwijs.	Adjuncten.	Zo snel mogelijk, nu al regelen.
	Beschrijf activiteiten die uw school in dit scenario zal ondernemen om aandacht te besteden aan de executieve functies en het sociaal-emotioneel welbevinden van de leerlingen.	Zorgteams en directie.	Ligt al klaar.
	VSO-specifiek	Door wie? Wie is eindverantwoordelijk?	Wanneer? Deadline?
	4-daags lesrooster m.u.v. examenklassen maken.	Adjuncten i.s.m. roostermakers.	Zo snel mogelijk, nu al regelen.

Draaiboek per scenario

In dit onderdeel staat per scenario beschreven welke landelijke en schooleigen maatregelen SG de Keyzer neemt om onze leerlingen en medewerkers zo goed mogelijk te kunnen beschermen tegen oplopende Corona besmettingen.

Scenario 1: Donkergroen

1 – Donkergroen Basismaatregelen Scholen volledig open met basismaatregelen	Landelijke maatregelen (cumulatief)	Wat moet er gebeuren?	Door wie? Wie is eindverantwoordelijk?	Wanneer afgerond? Deadline?
	Basismaatregelen t.a.v. hygiëne en gezondheid, zoals die samenlevingsbreed gelden: • Handen wassen. • Hoesten en niezen in de elleboog. • Blijf thuis bij klachten en doe een test. • Eventueel: herinvoering van de 1,5 meter maatregel als basisregel. De veilige afstandsnorm (1,5 meter) geldt niet tussen personen die onderwijs organiseren of verzorgen en degenen die daaraan deelnemen wanneer zij zich bevinden in de school. Er wordt geadviseerd om waar mogelijk een veilige afstand te houden.	Voorbereiding op eventuele opschaling scenario. Indien nodig herzien van de voorbereiding en uitwerking van de scenario's.	Zorgteams en directie.	Indien we neigen naar het groene scenario.

	Zorgen voor goede ventilatie.	CO2-meters zijn beschikbaar om in elk lokaal de luchtkwaliteit te meten en te bepalen of er geventileerd moet worden. Er wordt gezorgd voor goede ventilatie tijdens de pauzes: ramen en deuren gaan zoveel mogelijk open, vooraf en na schooltijd wordt er extra geventileerd.	Facilitaire dienst/administratie. Leerkrachten.	CO2-meters zijn aanwezig. Wordt al uitgevoerd.
	Schooleigen maatregelen	Wat moet er gebeuren?	Door wie? Wie is eindverantwoordelijk?	Wanneer afgerond? Deadline?
	Desinfecterende middelen zijn beschikbaar.	Desinfecterende middelen worden Biezonderwijs breed besteld en kunnen bij de facilitaire dienst opgehaald worden door medewerkers.	Biezonderwijs en facilitaire dienst/administratie.	Zijn al beschikbaar.
	Beschikbaar stellen van zelftesten voor leerlingen en medewerkers.	Zelftesten worden Biezonderwijs breed besteld en deze kunnen bij de administratie opgehaald worden door leerlingen en medewerkers.	Biezonderwijs en facilitaire dienst/administratie.	Zijn al beschikbaar.
	Beschikbaar stellen van spatschermen voor medewerkers.	Spatschermen worden Biezonderwijs breed besteld en deze kunnen bij de administratie opgehaald worden door medewerkers.	Biezonderwijs en facilitaire dienst/administratie.	Zijn al beschikbaar.

	Zicht houden op de actuele situatie om indien mogelijk passende acties te (kunnen) ondernemen.	Administratie volgt het aantal (mogelijke) besmettingen van leerlingen en medewerkers. Administratie schakelt met directie en directie zet scenario's in gang indien de besmettingen oplopen.	Administratie en directie.	Acties worden op dezelfde dag ingezet.
	Vorbereidingen voor het groene scenario worden door school getroffen.	Doorlopen van de acties in het groene scenario en voorbereidingen treffen die nodig zijn om over te kunnen stappen naar het groene scenario.	Directie.	Bij aanvang signaal dat we mogelijk over moeten stappen naar het groene scenario.

Communicatie scenario donkergroen

Het Corona protocol en bijbehorend draaiboek zal digitaal met alle medewerkers van SG de Keyzer gedeeld worden en op de website van De Keyzer geplaatst worden, zodat ouders/verzorgers ook op de hoogte zijn van de genomen landelijke en schooleigen maatregelen. Leerlingen worden in de klas door hun leerkracht regelmatig gewezen op de landelijke maatregelen en het op juiste wijze uitvoeren van deze maatregelen.

Scenario 2: Groen

2 – Groen Basismaatregelen + extra aandacht personen met kwetsbare gezondheid Scholen volledig open met extra aandacht voor personen met kwetsbare gezondheid	Landelijke maatregelen (cumulatief)	Wat moet er gebeuren?	Door wie? Wie is eindverantwoordelijk?	Wanneer afgerond? Deadline?
	Extra aandacht voor personeel en leerlingen met kwetsbare gezondheid.	Extra maatregelen treffen voor kwetsbare werknemers.	Adjuncten.	De ochtend dat scenario groen ingaat.
		Alternatief onderwijsaanbod kwetsbare leerlingen.	Input voor het alternatieve onderwijsaanbod wordt door de leerkracht geleverd. De onderwijsassistenten bieden het onderwijsaanbod aan.	De ochtend dat scenario groen ingaat.
	Schooleigen maatregelen	Wat moet er gebeuren?	Door wie? Wie is eindverantwoordelijk?	Wanneer afgerond? Deadline?
	Ophangen van de richtlijnen door school.	Richtlijnen in pictogrammen printen.	Facilitaire dienst/administratie.	De ochtend dat scenario groen ingaat.
	Beschikbaar stellen van spatschermen voor medewerkers via de facilitaire dienst.	Spatschermen worden Biezonderwijs breed besteld en deze kunnen bij de administratie opgehaald worden door medewerkers.	Biezonderwijs en facilitaire dienst/administratie.	Zijn al beschikbaar.
	Beschikbaar stellen van testen voor medewerkers en leerlingen.	Zelftesten worden Biezonderwijs breed besteld en deze kunnen bij de administratie opgehaald worden door leerlingen en medewerkers.	Biezonderwijs en facilitaire dienst/administratie.	Zijn al beschikbaar.

	Advies dragen mondkapje door medewerkers en leerlingen met een kwetsbare gezondheid.	Medewerkers worden door hun leidinggevende opgezocht om aan te geven dat we opschalen in scenario en zij het advies krijgen om een mondkapje te dragen. Ouders/verzorgers van leerlingen met een kwetsbare gezondheid worden persoonlijk op de hoogte gebracht van het opschalen in scenario en leerlingen met een kwetsbare gezondheid het advies krijgen om een mondkapje te dragen.	Adjuncten. Adjuncten.	De dag vóórdat scenario groen ingaat. De dag vóórdat scenario groen ingaat.
	Indien gewenst kunnen medewerkers pauze houden in hun klaslokaal om de 1,5 meter (afstand) te kunnen waarborgen.	Pauzeruimte zo inrichten dat stoelen op 1,5 meter staan. Lokalen zijn tijdens de pauzes leeg, zodat leerkrachten in hun eigen lokaal pauze kunnen houden.	Facilitaire dienst/administratie. Leerkrachten.	De ochtend dat scenario groen ingaat. De ochtend dat scenario groen ingaat.

	Aanwezigheid van desinfecterende middelen in de klaslokalen en algemene ruimtes.	Desinfecterende middelen worden Biezonderwijs breed besteld en worden in de lokalen en algemene ruimtes geplaatst. Elke week wordt gecheckt of er nog voldoende desinfecterende middelen aanwezig zijn en indien nodig worden deze bijgevuld of aangevuld.	Biezonderwijs en facilitaire dienst/administratie.	Zijn al beschikbaar.
	Zicht op medewerkers met een kwetsbare gezondheid.	Gesprek met medewerkers met een kwetsbare gezondheid over de te nemen maatregelen (en mogelijkheden) voeren.	Adjuncten.	Deze gesprekken worden al in de voorbereidende fase gevoerd.
	Zicht op leerlingen met een kwetsbare gezondheid.	Gesprek met ouders/verzorgers van een leerling met een kwetsbare gezondheid over de te nemen maatregelen (en mogelijkheden) voeren.	Leerkrachten, SMW en zorgteams.	Deze gesprekken worden al in de voorbereidende fase gevoerd.
	Voorbereidingen voor oranje scenario worden getroffen.	Doorlopen van de acties in het oranje scenario en voorbereidingen treffen die nodig zijn om over te kunnen stappen naar het oranje scenario.	Directie.	Bij aanvang signaal dat we mogelijk over moeten stappen naar het oranje scenario.

	SO-specifiek	Wat moet er gebeuren?	Door wie? Wie is eindverantwoordelijk?	Wanneer afgerond? Deadline?
	Bieden van onderwijs op afstand voor leerlingen die thuis moeten blijven door besmetting (of besmetting in gezin).	Ouders kunnen op school een thuiswerkpakket ophalen. Ouders en leerkracht stemmen af wanneer werk wordt ingeleverd, nagekeken en nieuw werk wordt meegegeven.	Leerkrachten.	Werk wordt na melding dat een leerling thuis moet blijven z.s.m. in orde gemaakt.
	VSO-specifiek	Wat moet er gebeuren?	Door wie? Wie is eindverantwoordelijk?	Wanneer afgerond? Deadline?
	Bieden van onderwijs op afstand voor leerlingen die thuis moeten blijven door besmetting (of besmetting in gezin).	Leerling kan via teams aansluiten bij de reguliere les.	Mentoren.	Direct nadat bekend is dat een leerling thuis moet blijven, worden leerkrachten geïnformeerd om de leerling in te bellen via Teams.

Communicatie bij overstap naar scenario groen

Bij opschaling van scenario donkergroen naar groen zullen medewerkers via een bijpraatmoment in de ochtend op de hoogte gebracht worden van de nieuw te nemen maatregelen. Alle medewerkers hebben ook digitaal toegang tot het Corona protocol en draaiboek en kunnen te alle tijden dus ook zelf inzien welke maatregelen er per scenario ingevoerd gaan worden.

Met ouders/verzorgers met kinderen met een kwetsbare gezondheid wordt persoonlijk contact opgenomen om hen op de hoogte te brengen van de opschaling naar scenario groen en de nieuw te nemen maatregelen. Daarnaast wordt ook met ouders/verzorgers overlegd wat wel/niet mogelijk is m.b.t. naar school gaan van hun kind en welke eventuele extra maatregelen genomen moeten worden.

Leerlingen worden in de klas door hun leerkracht op de hoogte gebracht van de opschaling naar scenario groen en de nieuw te nemen maatregelen. De leerlingen worden door de leerkracht regelmatig gewezen op de landelijke- en schooleigen maatregelen en het op juiste wijze uitvoeren van deze maatregelen.

Scenario 3: Oranje

3 – Oranje Basismaatregelen + voorzorgsmaatregelen + contactbeperkende maatregelen Scholen volledig open met pakket maatregelen	Landelijke maatregelen (cumulatief)	Wat moet er gebeuren?	Door wie? Wie is eindverantwoordelijk?	Wanneer afgerond? Deadline?
	Zorgen voor goede ventilatie.	Er wordt gezorgd voor goede ventilatie gedurende de hele schooldag: ramen en deuren gaan zoveel mogelijk open, vooraf en na schooltijd wordt er extra geventileerd.	Leerkrachten.	De ochtend dat scenario oranje ingaat.
	Looproutes.	Looproutes markeren.	Facilitaire dienst/administratie.	De dag vóóordat scenario oranje ingaat.
	Geen externen en ouders/verzorgers in de school.	Alternatieve contactmomenten via Teams voor externen en ouders/verzorgers.	Alle medewerkers.	Al bekend.
	Thuiswerken door onderwijspersoneel (in lijn met landelijke richtlijn).	Afspraken maken welk contacten fysiek en welke digitaal plaatsvinden.	Zorgteams en adjuncten.	Al bekend.
		Medewerkers zijn in de regel alleen op school als zij lesgevende taken hebben.	Alle medewerkers.	Al bekend.
	Alleen bieden van onderwijs gerelateerde activiteiten. Hieronder vallen de lessen voor de hoofdvakken met daarin verweven sociaal-emotionele activiteiten.	In kaart brengen wat wij als school vinden vallen onder onderwijs gerelateerde activiteiten.	Zorgteams en adjuncten.	Al bekend.
		Vergaderingen vinden waar mogelijk online plaats.	Directie.	Al bekend.

	SO-specifiek	Wat moet er gebeuren?	Door wie? Wie is eindverantwoordelijk?	Wanneer afgerond? Deadline?
	Mondkapjes bij verplaatsing, verplicht voor personeel en een bepaalde groep leerlingen.	Mondkapjes worden Biezonderwijs breed besteld en zijn voor medewerkers en leerlingen te koop bij de administratie voor 50 cent (mocht iemand een mondkapje vergeten zijn).	Biezonderwijs, facilitaire dienst/administratie, medewerkers, leerlingen.	Zijn al beschikbaar.
		Mondkapjes worden gedragen bij verplaatsing door medewerkers en bij de leerlingen van groep 6 t/m 8 gedragen m.u.v. personen met een gezondheidsverklaring.	Medewerkers en leerlingen.	De ochtend dat scenario oranje ingaat.
		Medewerkers worden via een bijpraatmoment in de ochtend op de hoogte gebracht van het dragen van mondkapjes.	Medewerkers en adjuncten.	De ochtend dat scenario oranje ingaat.
		Ouders/verzorgers worden de dag voordat we overgaan naar scenario oranje via een extra nieuwsbrief op de hoogte gebracht van de maatregelen die gaan gelden bij scenario oranje.	Directie.	De dag vóórdát dat scenario oranje ingaat.

		Leerlingen worden op school en in de klas telkens gewezen op het dragen van een mondkapje.	Alle medewerkers.	Vanaf de ochtend dat scenario oranje ingaat tot het moment dat we van scenario wisselen.
	Gespreide pauzes.	Aangepast (pauze-) rooster opstellen en in werking stellen. Er gaan telkens 2 klassen tegelijkertijd pauze houden.	Zorgteams en adjuncten.	Zo snel mogelijk opstellen. Aangepast pauzerooster gaat in vanaf de ochtend dat scenario oranje ingaat.
	VSO-specifiek	Wat moet er gebeuren?	Door wie? Wie is eindverantwoordelijk?	Wanneer afgerond? Deadline?
	Mondkapjes bij verplaatsing, verplicht voor personeel en leerlingen.	Mondkapjes worden Biezonderwijs breed besteld en zijn voor medewerkers en leerlingen te koop bij de administratie voor 50 cent (mocht iemand een mondkapje vergeten zijn). Mondkapjes worden gedragen bij verplaatsing door medewerkers en leerlingen m.u.v. personen met een gezondheidsverklaring. Medewerkers worden via een bijpraatmoment in de ochtend op de hoogte gebracht van het dragen van mondkapjes.	Biezonderwijs, facilitaire dienst/administratie, medewerkers, leerlingen. Medewerkers en leerlingen. Medewerkers en adjuncten.	Zijn al beschikbaar. De ochtend dat scenario oranje ingaat. De ochtend dat scenario oranje ingaat.

		Ouders/verzorgers worden de dag voordat we overgaan naar scenario oranje via een extra nieuwsbrief op de hoogte gebracht van de maatregelen die gaan gelden bij scenario oranje. Leerlingen worden op school en in de klas telkens gewezen op het dragen van een mondkapje.	Directie Alle medewerkers.	De dag vóórdát dat scenario oranje ingaat. Vanaf de ochtend dat scenario oranje ingaat tot het moment dat we van scenario wisselen.
	Flex-uur komt te vervallen.	Tijdens het flex-uur worden de leerlingen door de mentoren opvangen in het eigen lokaal.	Werkgroep flex-uur, mentoren, intern begeleiders en adjuncten.	De ochtend dat scenario oranje ingaat.
	Sluiten aula en stilte-lokaal in de pauzes.	Alle leerlingen gaan naar buiten gedurende de pauze, zolang het weer dit toelaat. Indien nodig wordt er een tent geplaatst op het schoolterrein.	Mentoren en adjuncten.	De ochtend dat scenario oranje ingaat.
	Schooleigen maatregelen	Wat moet er gebeuren?	Door wie? Wie is eindverantwoordelijk?	Wanneer afgerond? Deadline?
	Uitreiken van zelftesten (1x per week) aan de leerlingen.	Zelftesten worden Biezonderwijs breed besteld. Elke maandag worden de zelftesten door de onderwijsassistenten opgehaald en aan de leerlingen uitgereikt.	Biezonderwijs, facilitaire dienst/administratie, onderwijsassistenten.	Zelftesten zijn al aanwezig.

	Het in werking stellen van het landelijke protocol (afgesteld op de op dat moment geldende richtlijnen van de overheid) m.b.t. handelen bij meerdere besmettingen in de klas.	Protocol is bij de administratie bekend. Administratie volgt het aantal (mogelijke) besmettingen van leerlingen en medewerkers. Administratie schakelt met directie. De directie zet scenario's in gang indien de besmettingen oplopen.	Administratie en directie.	Acties worden op dezelfde dag ingezet.
	Vorbereidingen voor rode scenario worden getroffen.	Doorlopen van de acties in het rode scenario en voorbereidingen treffen die nodig zijn om over te kunnen stappen naar het rode scenario.	Directie.	Bij aanvang signaal dat we mogelijk over moeten stappen naar het rode scenario.

Communicatie bij overstap naar scenario oranje

Bij opschaling van scenario groen naar oranje zullen medewerkers via een bijpraatmoment in de ochtend op de hoogte gebracht worden van de nieuw te nemen maatregelen. Alle medewerkers hebben ook digitaal toegang tot het Corona protocol en draaiboek en kunnen te alle tijden dus ook zelf inzien welke maatregelen er per scenario ingevoerd gaan worden.

Ouders/verzorgers worden via een extra nieuwsbrief op de hoogte gebracht van de opschaling naar scenario oranje en de nieuw te nemen maatregelen.

Leerlingen worden in de klas door hun leerkracht/mentor op de hoogte gebracht van de opschaling naar scenario oranje en de nieuw te nemen maatregelen. De leerlingen worden door de leerkracht regelmatig gewezen op de landelijke- en schooleigen maatregelen en het op juiste wijze uitvoeren van deze maatregelen.

Scenario 4: Rood

4 – Rood Verregaand contactbeperkend Scholen niet volledig open: helft van de leerlingen is op school en de andere helft krijgt afstandsonderwijs	Landelijke maatregelen (cumulatief) SO-specifiek	Wat moet er gebeuren?	Door wie? Wie is eindverantwoordelijk?	Wanneer afgerond? Deadline?
	De helft van de leerlingen is op school. De leerlingen die niet op school zijn, hebben onderwijs op afstand en werken aan thuiswerkopdrachten.	Aangepaste roosters opstellen en in werking laten treden. Telkens zijn maar de helft van de groepen op school aanwezig m.u.v. de uitzonderingsgroepen. De leerlingen gaan dus hele lesdagen naar school, maar gaan maar 2 of 3 lesdagen naar school. De dagen dat de leerlingen niet op school aanwezig zijn, werken zij aan thuiswerkopdrachten. Deze worden meegegeven op de dagen dat de leerlingen op school les hebben en wordt door hen ingeleverd als ze na het thuiswerken weer op school les aangeboden krijgen. De leerkracht kijkt het werk z.s.m. na.	De aangepaste roosters worden in overleg met het team door de adjuncten en zorgteams opgesteld. Leerkrachten verzorgen de thuiswerkopdrachten.	Op het moment dat bekend is dat we moeten opschalen naar scenario rood.
		Uitzonderingsgroepen aanwijzen: - De leerlingen van de groepen Zebra en Duizendpoot zijn residentiële groepen en volgen daarom al hun	Directie.	Al bekend.

		schooldagen onderwijs op school. - De leerlingen van Kameleon volgen al hun schooldagen onderwijs op school aangezien het om kwetsbare leerlingen gaat. Ouders/verzorgers van deze groepen worden via een nieuwsbrief ondersteund door Parro geïnformeerd over dat de leerlingen van deze groepen volledig naar school blijven gaan.	Adjuncten.	Op het moment dat bekend is dat we moeten opschalen naar scenario rood.
		Afstandsonderwijs inrichten: De leerkracht geeft online lessen. Er wordt gewerkt met een dagplanning voor de 4 hoofdvakken: rekenen, begrijpend lezen, technisch lezen en spelling. Er wordt gewerkt met de onlinemethode Basispoort voor rekenen, taal en spelling. Begrijpend lezen gaat via Nieuwsbegrip. Daarnaast is het aan de leerkracht om een keuze te maken uit wereldoriëntatie, woordenschat, schrijven, Engels of verkeer.	Leerkrachten	Op het moment dat bekend is dat we moeten opschalen naar scenario rood.

		Boeken, werkschriften en eventueel een laptop van school worden gebruikt. Bij een laptop van school wordt er met directie afgestemd i.v.m. een leenovereenkomst met ouders. Laptop wordt bij directie opgehaald en daar wordt ook meteen de handtekening onder de leenovereenkomst gezet.	Leerkrachten en directie.	Op het moment dat bekend is dat we moeten opschalen naar scenario rood.
	Intensivering aandacht voor sociale functie van het onderwijs.	Activiteiten ondernemen om aandacht te besteden aan de executieve functies en het sociaal-emotioneel welbevinden van de leerlingen. Deze activiteiten zitten verweven in het lesaanbod. Alle leerlingen komen dus enkele dagen per week naar school en hebben dus ook enkele keren per week een fysiek contactmoment met hun leerkracht. Indien wenselijk kan de leerkracht met kwetsbare leerlingen telefonisch of online contact hebben op de dagen dat deze leerlingen thuis aan hun onderwijs werken.	Leerkrachten. Leerkrachten en Zorgteams.	Activiteiten zijn bekend. Kwetsbare leerlingen zijn bekend. Bij overstap naar scenario rood wordt bekeken bij welke leerlingen extra contact wenselijk is.

	Landelijke maatregelen (cumulatief) VSO-specifiek	Wat moet er gebeuren?	Door wie? Wie is eindverantwoordelijk?	Wanneer afgerond? Deadline?
	Online onderwijs organiseren voor klassen die thuisblijven door leerlingen die thuiszitten met corona.	Boeken, werkschriften en eventueel een laptop van school worden gebruikt. Bij een laptop van school wordt er met directie afgestemd i.v.m. een leenovereenkomst met ouders. Laptop wordt bij directie opgehaald en daar wordt ook meteen de handtekening onder de leenovereenkomst gezet. Leerlingen ontvangen de les via teams.	Mentoren en intern begeleiders stemmen af met (vak)leerkrachten.	De dag nadat de klas verzocht is thuis te blijven.
	Invoeren 4-daags lesrooster.	Alle klassen m.u.v. examenklassen blijven een vaste dag per week thuis volgens rooster wat in scenario oranje is opgesteld. Ouders worden via apart nieuwsbericht geïnformeerd. Leerlingen worden door de mentoren geïnformeerd. Noodopvang wordt door mentoren geïnventariseerd en ook volgens rooster ingezet.	Directie i.s.m. mentoren en roostermakers.	Week na besluit invoeren 4-daags lesrooster.

	Schooleigen maatregelen	Wat moet er gebeuren?	Door wie? Wie is eindverantwoordelijk?	Wanneer afgerond? Deadline?
	Hanteren van de reguliere lestijden.	n.v.t.	n.v.t.	Is al bekend.
	Inrichten van lesruimten dat de 1,5 meter afstand gewaarborgd kan worden, indien wenselijk kunnen tafels wat verder uit elkaar geschoven worden.	Het meubilair zo neerzetten, dat er minimaal 1,5 meter afstand tussen de leerlingen onderling en tussen de leerkracht en leerling onderling aanwezig is.	Leerkrachten.	De ochtend dat scenario rood ingaat.
	Uitreiken van zelftesten (2x per week) aan de leerlingen.	Zelftesten worden Biezonderwijs breed besteld. Elke maandag en donderdag worden de zelftesten door de onderwijsassistenten opgehaald en aan de leerlingen uitgereikt.	Biezonderwijs, facilitaire dienst/administratie, onderwijsassistenten.	Zelftesten zijn al aanwezig.
	Verdeelplekken worden niet meer ingezet.	Leerlingen worden in de klas gehouden. Mocht een leerkracht ziek zijn, dan proberen we dit in school op te lossen door inzet andere medewerkers. Is dit niet mogelijk, dan krijgen deze leerlingen geen onderwijs en blijven zij indien mogelijk thuis.	Team en directie.	De ochtend dat scenario rood ingaat.

	Bieden van noodopvang voor leerlingen in een kwetsbare positie en leerlingen met in ieder geval één ouder/verzorger in een cruciaal beroep.	Een klaslokaal vrijmaken waar deze leerlingen geplaatst kunnen worden op de dagen dat zij géén onderwijs op school volgen. Leerlingen werken hier aan hun huiswerk opdrachten. Er wordt een surveillance rooster gemaakt. Onderwijsondersteunend personeel houdt toezicht.	Directie.	Kwetsbare leerlingen zijn al in de voorbereidende fase in beeld gebracht.
	VSO-specifiek	Wat moet er gebeuren?	Door wie? Wie is eindverantwoordelijk?	Wanneer afgerond? Deadline?
	Praktijklessen gaan niet door.	In de roosters wordt rekening gehouden met het vervallen van de praktijklessen. Het niet doorgaan van de praktijklessen wordt met leerlingen en ouders gecommuniceerd.	Directie i.s.m. mentoren en roostermakers. Directie en mentoren.	Week na besluit invoeren 4-daags lesrooster. Op het moment dat bekend is dat we moeten opschalen naar scenario rood.

Communicatie bij overstap naar scenario rood

Bij opschaling van scenario oranje naar rood zullen medewerkers via een bijpraatmoment in de ochtend op de hoogte gebracht worden van de nieuw te nemen maatregelen. Alle medewerkers hebben ook digitaal toegang tot het Corona protocol en draaiboek en kunnen te alle tijden dus ook zelf inzien welke maatregelen er per scenario ingevoerd gaan worden.

Ouders/verzorgers worden via een extra nieuwsbrief op de hoogte gebracht van de opschaling naar scenario rood en de nieuw te nemen maatregelen.

Leerlingen worden in de klas door hun leerkracht op de hoogte gebracht van de opschaling naar scenario rood en de nieuw te nemen maatregelen. De leerlingen worden door de leerkracht regelmatig gewezen op de landelijke- en schooleigen maatregelen en het op juiste wijze uitvoeren van deze maatregelen.

