

SCHOOLGIDS 2025 - 2026

Speciaal Onderwijs



**SAMEN
DOELEN
BEREIKEN**

DE KEYZER IS EEN BIEZONDERWIJS SCHOOL

Inhoudsopgave

1	Voorwoord	2
2	Onze school	3
3	Waar wij voor staan	5
4	Organisatie van het onderwijs	9
5	Hoe wij het doen	13
6	Zorg voor leerlingen	14
7	Ouders/verzorgers en school	17
8	Sponsoring	24
9	Ons schoolklimaat	25
10	Schooltijden en vakanties	27
11	Aandacht voor kwaliteit	29
12	Wetenswaardigheden	30

1 Voorwoord

In deze schoolgids willen wij u een beeld schetsen van Scholengemeenschap De Keyzer. Een beeld dat voor bestaande ouders/verzorgers herkenbaar zal zijn, nieuwe ouders/verzorgers een indruk van onze school en ons onderwijs zal tonen en daarnaast informatie geeft om tot een verantwoorde schoolkeuze te komen.

In deze gids geven wij u inzage in onze manier van werken. U vindt informatie over de uitgangspunten, de organisatie, de inrichting van ons onderwijs en vanzelfsprekend over de zorg voor onze leerlingen. Daarnaast kunt u ook allerlei praktische informatie vinden.

Uiteraard kunnen we in onze schoolgids niet op al uw vragen een antwoord geven. U kunt altijd een afspraak maken voor meer informatie, toelichting of verduidelijking van alles wat in deze gids is beschreven. Door het jaar heen wordt u als ouders/verzorgers op de hoogte gehouden van actuele zaken door middel van een nieuwsbrief en kunt u terecht op [onze website](#) voor informatie.

Heeft u na het lezen van de schoolgids nog vragen of reacties dan horen wij dat graag van u.

Veel leesplezier!

Marjolein Hoevenaars

Waarnemend directeur De Keyzer



2. Onze school

BIEZONDERWIJS

De Keyzer maakt deel uit van Biezonderwijs. Biezonderwijs telt 9 scholen voor leerlingen van 4 tot 20 jaar. Zo'n 600 collega's zetten zich op onze scholen in voor onderwijs en begeleiding van meer dan 1900 leerlingen.

Onze scholen hebben allemaal een speciaal karakter. Zo kennen we speciaal basisonderwijs (SBO), speciaal onderwijs (SO), voortgezet onderwijs (VO), voortgezet speciaal onderwijs (VSO) en praktijkonderwijs.

Daarnaast hebben we ook een expertisecentrum De Kracht. Dit centrum ondersteunt onderwijspersoneel en leerlingen met behulp van trainingen, coaching, begeleiding en advies. Ook doen zij onderzoek en diagnostiek voor kinderen met leer- en ontwikkelingsproblemen.

BIEZONDERWIJS IS ER VOOR IEDEREEN

Als Biezonderwijs zijn wij er voor leerlingen die extra ondersteuning verdienen bij het leren. Wij zijn er voor iedereen en het maakt dus niet uit waar je geboren bent, waar je in gelooft of waar je van houdt. Daarom hebben wij onderzocht of wij een scholen-groep kunnen zijn voor algemeen bijzonder onderwijs.

In onze grondwet staat dat er in Nederland vrijheid van onderwijs is. Openbare scholen, islamitische -, reformatische – en Rooms-Katholieke scholen bestaan naast elkaar. Zo hebben ouders/verzorgers en leerlingen iets te kiezen.

Maar voor onze leerlingen en ouders/verzorgers is die keuzevrijheid er niet of nauwelijks. Voor de onderwijsbehoefte van onze leerlingen is vaak maar één school in een regio geschikt. Daarom vinden wij een neutrale identiteit passend.

DE KEYZER

De Keyzer is een school voor speciaal onderwijs en voortgezet speciaal onderwijs. Er zijn twee afdelingen: Speciaal Onderwijs (SO) met ongeveer 200 leerlingen en het Voortgezet Speciaal Onderwijs (VSO) met ongeveer 300 leerlingen. Het team van 150 medewerkers verzorgt op onze school onderwijs aan leerlingen met specifieke ondersteunings- en begeleidingsbehoeften met betrekking tot leren, gedrag en sociaal-emotionele ontwikkeling. Ons team bestaat onder andere uit leraren, gedragswetenschappers, schoolmaatschappelijk werk, onderwijsassistenten en onderwijsondersteunend personeel.

SG de KEYZER

Directeur:	Marjolein Hoevenaars
Adjunct-directeur:	Saskia van Dongen
Adjunct-directeur:	Rob van der Meijden
Gedragswetenschapper onderbouw:	Eline Schijven
Gedragswetenschapper middenbouw:	Laila van Opstal
Gedragswetenschapper bovenbouw:	Dimmy Corstiaans
Intern begeleider onderbouw	Nicole Mandemaker
Intern begeleider middenbouw	Jessie Wouters
Intern begeleider bovenbouw	Ineke van Onzenoort
Schoolmaatschappelijk werk:	Monique van den Hurk

Brinnummer 23JU00

Aantal leerlingen SO: circa 200

Bestuur Biezonderwijs

Voorzitter College van Bestuur:

Gijs de Bont
Saal van Swanenbergweg 1, 5026 RM Tilburg
T 013-21 00 121
E bestuursbureau@biezonderwijs.nl
W www.biezonderwijs.nl

Vertrouwenpersonen:

Natalie van Blerk, Mieke Desmares



3. Waar wij voor staan

Bij Biezonderwijs begeleiden we leerlingen bij wie het leren en opgroeien niet vanzelf gaat. Als experts in specialistisch onderwijs bereiden we hen optimaal voor om weerbaar en wendbaar te zijn in de toekomst. Zo zijn we betekenisvol. Onze kernwaarden geven aan waar we als Biezonderwijs voor staan.

Voor De Keyzer als een van de scholen van Biezonderwijs betekent dit:

WIJ ZIEN DE MOGELIJKHEDEN

SAMEN (WIJ)

We werken samen met leerlingen, hun ouders/verzorgers, onze collega's en met de mensen en instanties om ons heen. Ieder vanuit zijn eigen expertise, in de wetenschap dat we samen het verschil maken voor onze leerlingen. We leggen verbindingen en leren van én met elkaar. We bieden onder één dak onderwijs voor leerlingen van 4 tot 20 jaar



VERTROUWEN (ZIEN)

Leerlingen, ouders/verzorgers, collega's en de mensen in ons netwerk weten dat ze op ons kunnen vertrouwen. We staan voor een veilige omgeving waar we mogen leren van fouten, waar we oog hebben voor elkaar en waar de sfeer open is.

We stimuleren geloof in eigen kunnen, invloed op eigen ontwikkeling en verantwoordelijkheid voor eigen keuzes. Dit doen we door leersituaties te creëren waarin leerlingen succeservaringen opdoen.

Onvoorwaardelijke acceptatie van onze leerlingen is het uitgangspunt. Iedere professional ziet ieder kind en de mogelijkheden. Kenmerkend voor onze aanpak zijn: betrokkenheid, deskundigheid en oplossingsgericht werken.

ONTWIKKELING (MOGELIJKHEDEN)

We staan voor goed onderwijs. In een fijne leer- en werkomgeving blijven we onszelf ontwikkelen en zetten we ons in voor de ontwikkeling van onze leerlingen in de breedste zin van het woord. We zien hun mogelijkheden en talenten en vinden samen oplossingen, ook als die in eerste instantie niet binnen de huidige regels passen.

De Keyzer wil werken aan een kansrijke toekomst vanuit een open en positieve sfeer. We zijn eerlijk en transparant. We laten iedereen zien waar we voor staan en wat we doen. En ook waarom. We maken onze opbrengsten en resultaten inzichtelijk en leggen daarvoor graag verantwoording af. Aan de leerling zelf, de ouders/verzorgers, medewerkers, bestuur en onze samenwerkingspartners. We houden van doorpakken en gaan voortvarend te werk. Alleen praten en overleggen is niet genoeg, het moet vooral gaan om doen; om daadkracht.

MISSIE

De Keyzer biedt leerlingen een passende onderwijssetting, zodat zij tot een optimale sociaal-emotionele en cognitieve ontwikkeling kunnen komen. Onze kernwaarden geven richting aan al ons handelen. Deze waarden sluiten aan bij de waarden van Biezonderwijs:

- Onvoorwaardelijke acceptatie van alle leerlingen en hun problematiek
- Respect voor individuele verschillen
- Hoge, maar realistische verwachtingen van leerlingen
- Het bieden van veiligheid en geborgenheid
- Het stimuleren van zelfvertrouwen en initiatief
- Het werken met een enthousiast team van professionals
- Ouders/verzorgers en school zijn partners
- De leerling is in staat om respectvol om te gaan met anderen binnen en buiten de school.

VISIE

“Wij zien mogelijkheden”

De Keyzer staat bekend als een school voor speciaal en voortgezet onderwijs waar kinderen en jongeren kansen krijgen. De Keyzer wil dat leerlingen zich optimaal kunnen ontwikkelen in een geborgen, veilige setting, zodat de leerlingen met plezier naar school gaan. De basis van onze school wordt gevormd door het sociaal-emotionele beleid.

Wij zien het als onze opdracht om de leerling goed voor te bereiden op vervolgonderwijs, dat aansluit bij zijn of haar mogelijkheden en interesses. Als dit niet haalbaar of wenselijk is, dan wordt samen met ouders/verzorgers gezocht naar een andere passende vervolgplek. Elke leerling heeft zich passende kennis en vaardigheden eigen gemaakt. Die vormen de basis voor zijn of haar persoonlijke ontwikkeling.

KOERS 2030

WAAR WIJ VOOR STAAN

Bij Biezonderwijs bieden we onderwijs en begeleiding aan leerlingen die bij het leren en opgroeien extra ondersteuning nodig hebben. Met sterk gespecialiseerd onderwijs helpen wij hen hun plek in de samenleving te vinden – op een manier die bij hen past.

Dat vraagt om vertrouwen, ontwikkeling en samenwerking. Samen met onze leerlingen, hun ouders / verzorgers én onze partners in zorg, onderwijs en bij de gemeente weken we aan die stevige basis.

WAT WIJ BELANGRIJK VINDEN

We geloven dat elk kind recht heeft op een plek waar hij of zij tot bloei komt. Onder de noemer *Koers2030 – Je plek vinden* richten we ons de komende jaren op drie belangrijke thema's:

Toekomstbestendig onderwijs

We bieden onderwijs dat past bij vandaag én voorbereidt op morgen. We spelen extra in op vaardigheden zoals samenwerken, communiceren, creatief en oplossingsgericht werken en zelfvertrouwen opbouwen. Nieuwe technologieën, zoals AI, maken ons onderwijs persoonlijker en effectiever. Want onze leerlingen leren niet voor toetsen, maar voor het leven.

Een wendbare en weerbare organisatie

Onze scholen bewegen mee met wat leerlingen nodig hebben. We bouwen aan een lerende waarin we continu verbeteren en ons onderwijs slimmer organiseren. We werken met bevlogen professionals die blijven groeien, verantwoordelijkheid nemen en bouwen aan een prettige en veilige leeromgeving voor ieder kind.

Maatschappelijke impact

Met sterk onderwijs dragen we bij aan de inclusieve samenleving van morgen. We begeleiden leerlingen onvoorwaardelijk, met hoge verwachtingen en veel vertrouwen. We geven meer dan les: meer energie, geduld en ruimte om te groeien. Waar mogelijk stimuleren we de overstap naar het reguliere onderwijs. Sterker nog: we mikken erop.

SAMEN MET U

U als ouder/verzorger bent voor ons een onmisbare partner. We luisteren, denken mee en nemen samen beslissingen in het belang van uw kind. Zo creëren we samen een stevige basis voor ontwikkeling – op school en daarbuiten.

Wilt u meer weten over onze koers en kernwaarden? Kijk dan op www.biezonderwijs.nl. Daar komt aan het begin van het schooljaar 2025-2026 meer informatie te staan.

Bij Biezonderwijs geven we meer dan les: we geven vertrouwen, bouwen aan relaties en geloven in ieder kind.



4. Organisatie van het onderwijs

Op De Keyzer hebben we het onderwijs zo georganiseerd dat leerlingen maximaal tot ontwikkeling kunnen komen.

Leerlingen die aangemeld worden bij De Keyzer moeten, om ingeschreven te kunnen worden, beschikken over een Toelaatbaarheidsverklaring (TLV), of een indicatie vanuit de zorg. De TLV wordt door het samenwerkingsverband afgegeven. De procedure voor het aanvragen van een TLV verschilt per samenwerkingsverband. Als een leerling wordt aangemeld overleggen we intern binnen het CvB of een plek bij De Keyzer de beste optie is. Als de directie besluit dat plaatsing mogelijk is, onderzoeken we binnen het CvB welke groep het best bij de behoeften van de leerling past.

Net zoals in het regulier basisonderwijs vormen de tussendoelen Primair Onderwijs de basis voor ons onderwijsaanbod. We werken ook met dezelfde methodes als in het regulier basisonderwijs. Zo zorgen we ervoor dat een leerling die van school wisselt, zich continu didactisch kan blijven ontwikkelen. Voor alle leerlingen wordt binnen 6 weken na de start bij De Keyzer een Ontwikkelings-Perspectief-Plan (OPP) opgesteld. In dit OPP staat het uitstroomperspectief van de leerlingen beschreven. Ook zijn de bevorderende en de belemmerende kenmerken van de leerling beschreven. Jaarlijks nodigen wij u als ouders/verzorgers uit om het OPP van uw kind te bespreken. Waar nodig passen we het OPP aan en stellen wij het samen vast.

Bij De Keyzer wordt naast de leergebied-specifieke kerndoelen (rekenen, spelling, technisch lezen, begrijpend lezen) ook gewerkt aan leergebied overstijgende kerndoelen (leren leren en sociaal gedrag). Deze leergebied overstijgende kerndoelen zijn ingevoerd met de Kwaliteitswet (V)SO in augustus 2013.

LEERSTOF OP ALLE NIVEAUS

Binnen onze school bieden wij onderwijs aan leerlingen die moeilijk leren, maar ook aan leerlingen die meer- en hoogbegaafd zijn. Voor de leerlingen voor wie leren moeilijk is en die capaciteiten hebben, die beneden gemiddeld zijn, kennen wij een intensieve leerlijn (IL). Hierin wordt leerstof op een lager niveau en tempo aangeboden. Voor deze leerlingen is de schoolstandaard bijgesteld.

Voor leerlingen met een meer- en hoogbegaafd cognitief niveau bieden wij binnen onze methodes verschillende mogelijkheden om te verrijken en te verdiepen. Deze leerlingen komen in aanmerking voor het plusaanbod. Zij krijgen de gehele schoolweek een passend leerstofaanbod aangeboden. Bij leerlingen die hiervoor in aanmerking komen, gebruiken wij Het Digitaal Handelingsprotocol.

HET ONDERWIJSAANBOD GROEP 1-2

In de kleutergroepen staat het werken met de methode Kleuterplein centraal in het aanbod. We willen daarmee een brede ontwikkeling bij onze leerlingen bevorderen. Kennis en vaardigheden

worden aangeleerd in een betekenisvol geheel om de betrokkenheid van de leerling te vergroten en daarmee de leerling uit te dagen om tot ontwikkeling te komen.



STRUCTUURGROEP SPECIAAL ONDERWIJS

Sommige leerlingen kunnen zich binnen het SO niet goed in een reguliere groep ontwikkelen. Zij hebben vaak meer behoefte aan structuur in een prikkelarme omgeving. Hiervoor is de structuurgroep ingericht. Leerlingen krijgen het onderwijs dan aangeboden in een individuele leerroute.

ONDERWIJSZORGARRANGEMENTEN

Samenwerking met zorgpartners is belangrijk voor een gedeelte van onze leerlingen. Hiertoe zijn er binnen De Keyzer verschillende Onderwijs Zorg Combinaties ingericht. Een Onderwijs Zorg Combinatie is een geïntegreerd aanbod waarin onderwijs en behandeling/zorg elkaar versterken vanuit de eigen expertise door zorgvuldige afstemming. Voor onze leerlingen bieden wij Onderwijs Zorg Combinaties aan in samenwerking met zorgpartners:

- Sterk Huis
- Expertisecentrum Autisme Amaran Groep
- Andere hulpverlening verbonden aan het kind en/of gezin

OPBRENGSTGERICHT WERKEN

Bij De Keyzer werken we opbrengstgericht, op basis van het 4D model: feitelijke informatie, de resultaten van toetsen en observaties (Data), worden geanalyseerd (Duiden). Vanuit deze analyse

stellen we Doelen. Hiermee gaan we met het schoolteam aan de slag (Doen) en realiseren zo een aantoonbare verbeteringslag.

WERKEN MET EDI: EXPLICIETE DIRECTE INSTRUCTIE

EDI is een bewezen aanpak om de leseffectiviteit te vergroten. Door goede instructie en leerlingen actief te betrekken bij de les wordt er een grote mate van betrokkenheid gerealiseerd, nemen gedragsproblemen af en neemt de leerwinst toe.

BURGERSCHAP

Actief burgerschap en sociale integratie

Binnen ons onderwijs besteden wij aandacht aan actief burgerschap en sociale integratie. Onze leerlingen maken, gedurende hun schoolloopbaan, een ontwikkeling door op het gebied van kennis, vaardigheden en de houding die nodig is om een actieve rol te spelen binnen onze samenleving.

We gaan hierbij uit van drie kernwaarden:

- Democratie: Een leerling leert een eigen mening te vormen, weet hoe onze democratie is ingericht en hoe hij/zij hieraan actief kan deelnemen.
- Participatie: Iedere leerling weet hoe hij een bijdrage kan leveren aan zijn eigen leefomgeving en actief deel te nemen aan de samenleving.
- Identiteit: Iedere leerling leert om te reflecteren op zichzelf en krijgt handvatten om een realistisch zelfbeeld te ontwikkelen.

Het aanbod binnen de school sluit aan op bovenstaande kernwaarden. We zijn als school een 'oefenplek' voor burgerschap en integratie. Met als doel een omgeving te vormen waar leerlingen zich vertrouwd en veilig voelen en zichzelf mogen zijn. Dit is terug te zien gedurende vele momenten op een schooldag en verweven in diverse vakgebieden.

GROEPEN

De SO-afdeling bestaat uit zestien groepen op locatie De Keyzer en twee groepen op locatie Sterk Huis. De kleutergroep bestaat uit maximaal twaalf leerlingen. Een homogene groep bestaat uit maximaal veertien leerlingen. Een combigroep bestaat uit maximaal dertien leerlingen en de structuurgroep uit maximaal negen leerlingen. Als de maximale groepsgrootte is bereikt, worden er geen leerlingen meer bijgeplaatst. Er ontstaat dan een wachtlijst. De Keyzer doet haar uiterste best om voor elke leerling een passende oplossing te vinden.

GROEP SAMENSTELLING

Jaarlijks stellen wij op zorgvuldige wijze de groepen samen. Belangrijkste uitgangspunt voor de indeling van onze leerlingen is leeftijd in combinatie met didactische vorderingen. We delen de leerlingen, in homogene jaarklassen in of in combinatieklassen wanneer de organisatie daar om vraagt. Daar waar nodig kan de individuele onderwijszorgbehoefte van een leerling reden zijn om hiervan af te wijken. Dit wordt altijd met ouders/verzorgers besproken. De gewenste ondersteuning in de klas is afhankelijk van de leeftijd en de zelfredzaamheid van de leerlingen. De groepen 1, 2 en 3 en de structuurklas hebben daarom meer ondersteuning dan de midden- en bovenbouw waar de ondersteuning groep overstijgend is georganiseerd.



GROEPSLOKALEN

Iedere groep heeft een eigen klaslokaal waar alle lessen verzorgd worden met uitzondering van de sportlessen. Ieder lokaal is voorzien van een bij-ruimte. De bij-ruimte is multifunctioneel en wordt ingezet voor leerlingen om zelfstandig of rustig te kunnen werken, soms onder begeleiding van een onderwijsassistent. Alle lokalen zijn weloverwogen ingericht waarbij rekening is gehouden met de behoeften van de leerlingen.

SCHOOLVERLATERS

Leerlingen die in groep 8 geplaatst zijn doen mee aan de schoolverlatersprocedure, waarin we gegevens verzamelen om tot een gedegen advies te komen.

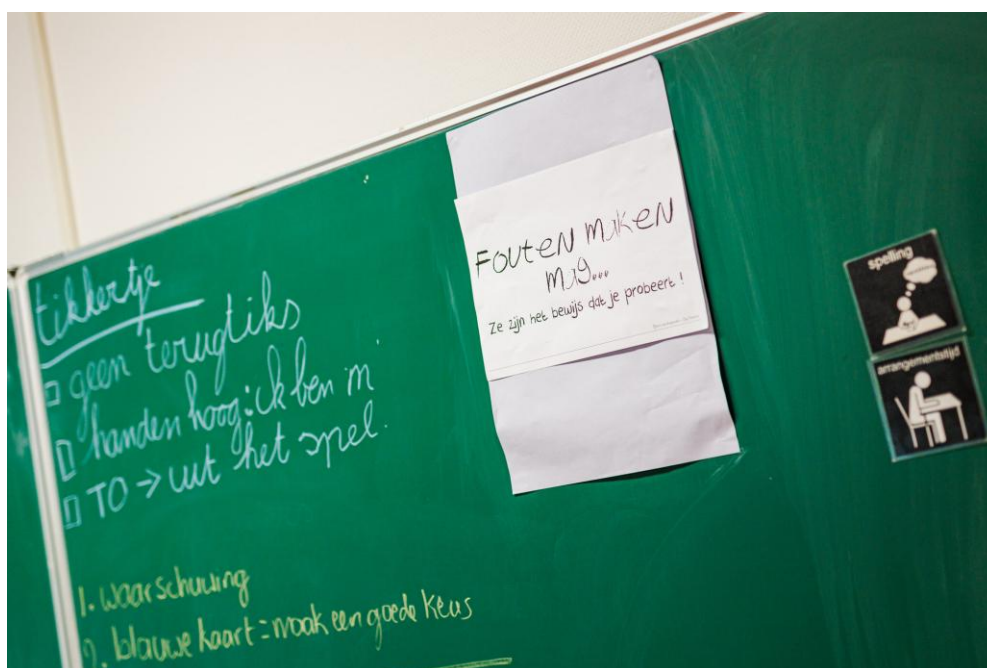
Eind groep 7 wordt voor de laatste keer het uitstroomperspectief vastgesteld. In groep 8 wordt in december het uitstroomniveau en de uitstroombestemming vastgesteld. Dit gebeurt op basis van de cognitieve capaciteiten (intelligentiegegevens), de didactische ontwikkeling (methode gebonden en niet methode gebonden toetsen), de sociaal emotionele ontwikkeling (leren leren, vaardigheden en sociaal emotioneel gedrag) en de onderwijsbehoeften. Dit wordt vastgelegd in

het schooladvies. Het schooladvies wordt vervolgens voorgelegd aan de leerling en de ouders/verzorgers

Een gedeelte van de leerlingen stroomt uit naar het VSO. Een aantal leerlingen kan na groep 8 de overstap maken naar het reguliere Voortgezet Onderwijs. Ouders/verzorgers worden uitvoerig voorgelicht over de schoolverlatersprocedure tijdens een extra informatieavond in groep 7. U kunt de schoolverlatersprocedure op de website vinden.

LESUITVAL

Bij De Keyzer wordt maximaal ingestoken op het voorkomen van lesuitval. Bij afwezigheid van een leerkracht worden de lessen overgenomen door een andere leerkracht of eventueel onderwijsassistenten. Als dit niet mogelijk is worden de leerlingen volgens een vast verdeelrooster opgevangen in een andere klas. Indien geen vervanging mogelijk is worden ouders/verzorgers gevraagd leerlingen thuis op te vangen. Indien mogelijk zal dan schoolwerk worden aangeleverd.



5. Hoe wij het doen

UITSTROOM SCHOOLJAAR 2024-2025:

Aantal schoolverlaters	60
Regulier basisonderwijs	4
Speciaal basisonderwijs	10
Regulier voortgezet onderwijs	3
Naar geen onderwijs	0
Andere vormen van speciaal onderwijs	VSO:11 en SO: 13
VSO De Keyzer	17
Onbekend	2

De uitstroom betreft de leerlingen die tussentijds zijn uitgestroomd en onze groep 8 leerlingen die zijn doorgestroomd naar vervolgonderwijs. We kunnen concluderen dat 29% van onze leerlingen uit/doorstroomd naar SBO of regulier onderwijs. 69% van onze leerlingen blijft na uitstroom binnen het speciaal onderwijs.



6. Zorg voor leerlingen

HANDLE WITH CARE

De Keyzer neemt deel aan het project 'Handle with Care' waarin wij samenwerken met de gemeenten in de regio Hart van Brabant en met Veilig Thuis. Het doel van het project is om een leerling, die huiselijk geweld en/of kindermishandeling heeft meegemaakt en waarbij de politie is ingeschakeld, zo snel als mogelijk (het liefst de volgende dag) op school een veilige omgeving te bieden. De leerkracht kan de leerling dan tot steun zijn en op dat moment rekening houden met wat de leerling nodig heeft. Het is belangrijk dat een leerling zich op dat moment gehoord, gezien en begrepen voelt. Door deze aandacht kan een leerling eerder tot rust komen, kan de leerling sneller herstellen van wat hij/zij heeft meegemaakt en kan mogelijk schade worden beperkt of voorkomen. Om de leerling deze ondersteuning te kunnen bieden, informeert de politie onze school door middel van een 'Handle with Care-sigitaal'. Als de politie voor een situatie van huiselijk geweld wordt ingeschakeld, dan kan het zijn dat zij een melding hiervan doorgeven aan Veilig Thuis. Zij geven daarbij ook aan of er kinderen bij betrokken waren. Vervolgens zet Veilig Thuis de melding door naar de gemeente en deze zorgt ervoor dat de school een 'Handle with Care signaal' krijgt. De volgende gegevens worden dan met de schoolmaatschappelijk werkende (SMW) of de achterwacht van de school waar de leerling op zit gedeeld:

- De naam van de leerling
- De geboortedatum van de leerling
- Het signaal 'Handle with Care'

Bijzonderheden en details over het voorval worden niet gedeeld met school.

De SMW of achterwacht die het signaal heeft ontvangen, neemt zo snel mogelijk contact op met de leerkracht van de betreffende leerling om zo de ondersteuning te bieden die nodig is. De leerkracht kan de leerling laten blijken dat hij/zij er voor de leerling is, ruimte geven om zijn/haar verhaal te doen als daar behoefte aan is en eventueel afspraken maken in relatie tot het dagprogramma. De school neemt ook contact op met de ouders/verzorgers om hen te informeren over de genomen stappen.

Als school gaan wij heel zorgvuldig om met het signaal. Het signaal delen we alleen met de collega's die hierover geïnformeerd moeten worden. Bovendien slaan we het signaal niet op in een systeem.

STEM GEVEN AAN LEERLINGEN: HOORRECHT IN HET OPP

We geven leerlingen actief een stem bij het opstellen of bijstellen van hun Ontwikkelingsperspectief (OPP). We doen dit op een manier die past bij hun leeftijd, belevingswereld en ondersteuningsbehoefte. [Hier evt een schoolspecifieke vertaling/voorbeeld].

Leerlingen denken mee over hun doelen, ambities en de ondersteuning die zij daarbij nodig denken te hebben. Ze worden uitgenodigd om hun ervaringen en eigen ideeën te delen. Zo maken we samen het OPP betekenisvol en realistisch waarbij de stem van de leerling zichtbaar naar voren komt.

WAT WIJ BIEDEN: HET ONDERSTEUNINGAANBOD VAN DE SCHOOL

In het ONDER (SOP) staat beschreven welke ondersteuning onze school kan bieden. Het beschrijft zowel de basisondersteuning die we aan elke leerling kunnen bieden als de extra ondersteuning indien dit voor leerlingen noodzakelijk is. Dit geeft inzicht in onze expertise, voorzieningen en de manier waarop wij samenwerken met externe (zorg)partners. Zo maken we voor iedereen duidelijk wat ouders, leerlingen en partners van ons mogen verwachten.

Onze ondersteuning richt zich voornamelijk op:
[schoolspecifiek op hoofdlijnen]

Het volledige actuele ondersteuningsaanbod van school is eenvoudig te vinden op [onze website](#).

Regelmatig gaan we met leerlingen in gesprek over wat werkt en wat beter kan in onze ondersteuning. Dit doen we in individuele gesprekken, leerlingraad of via de monitoring rondom veiligheid en/of tevredenheid die we afnemen bij leerlingen [β schoolspecifiek maken afhankelijk van situatie op school] . We vragen bijvoorbeeld hoe leerlingen de begeleiding ervaren, of zij zich gehoord en begrepen voelen en of onze aanpak aansluit bij hun doelen en behoeften.

Naast leerlingen bevragen wij jaarlijks alle ouders/verzorgers via onze Monitoring Oudertevredenheid. We vragen onder andere naar hun beeld van de kwaliteit van de ondersteuning op onze school en welke suggesties tot verbetering zij zien. Zo draagt zowel de stem van de leerlingen als die van hun ouders/verzorgers bij aan ons kwaliteitsbeleid op dit gebied.

BASISAANPAK

De onderwijsbehoeften van leerlingen vormen de basis voor het leerkracht-handelen binnen de verschillende arrangementen. Veel voorkomende onderwijsbehoeften zijn vertaald naar een pedagogische en didactische basisaanpak. Met deze basisaanpak komen we tegemoet aan het merendeel van de onderwijsbehoeften van de leerlingen. Indien boven op de basisaanpak een leerling extra onderwijs- en/of ondersteuningsbehoeften heeft worden deze individuele behoeften beschreven in het OPP.

ONTWIKKELINGS PERSPECTIEF PLAN (OPP)

Binnen zes weken na de start bij De Keyzer wordt voor de leerling een OPP opgesteld. In het OPP wordt zo bondig mogelijk de bekende informatie van de leerling weergegeven. Naast het schoolverloop, de capaciteiten, de eventuele diagnoses, actuele hulpverlening en onderwijsbehoeften worden de protectieve factoren (bevorderende kenmerken), risicofactoren (belemmerende kenmerken) en het ontwikkelingsperspectief van de leerling beschreven. De informatie uit het OPP vormt de basis voor het leerkrachthandelen in de groep. Het OPP wordt jaarlijks geëvalueerd met ouders/verzorgers door de leerkracht, gedrags- wetenschapper of intern begeleider.



DE CVB (COMMISSIE VAN BEGELEIDING)

De CvB neemt een centrale plaats in binnen de zorgstructuur van De Keyzer.

De CvB is een multidisciplinair samengesteld team, met een wettelijke taak met betrekking tot het aannemen van leerlingen, het vaststellen van OPP's en uitstroombestemmingen van leerlingen. Alle nieuwe leerlingen worden besproken in de CvB. Alle zittende leerlingen worden jaarlijks besproken in relatie tot het OPP. Daarnaast volgt het CvB leerlingenontwikkelingen en bespreekt de CvB eventuele knelpunten.

In voorwaardelijke zin bewaakt de CvB het cyclische proces van kwaliteitszorg, de leerlingenzorg en de onderwijsondersteuning. Tevens is de CvB betrokken bij de uitvoering van de tevredenheidspeilingen onder leerlingen, ouders/verzorgers en medewerkers. De CvB heeft daarnaast een adviserende rol richting directie. De CvB komt éénmaal per drie weken bij elkaar.

7. Ouders/verzorgers en school

Wij hechten op school veel waarde aan ouder-betrokkenheid. Samenwerking tussen school en ouders/verzorgers betekent elkaar versterken met als gezamenlijke doel het kind optimale ontwikkelingskansen te bieden.

VISIE OP SAMENWERKING

Wij zien ouders/verzorgers en school als partners in de onderwijsbegeleiding en ontwikkeling van de kinderen. Wij geloven dat optimale samenwerking en gemeenschappelijke verantwoordelijkheid tussen ouders/verzorgers en school de ontwikkeling en leerresultaten van onze leerlingen ten goede komt.

Ouders/verzorgers en school hebben andere verantwoordelijkheden. Ouders/verzorgers zijn verantwoordelijk voor de opvoeding van hun kind. School is verantwoordelijk voor het onderwijsleerproces van de leerling. Beide processen verlopen niet los van elkaar. Samenwerking tussen school en ouders/verzorgers betekent elkaar versterken, met als gezamenlijk doel het kind optimale ontwikkelingskansen bieden.

Samenwerkingspartner zijn betekent: werken vanuit wederzijds vertrouwen, respect en verplichtingen. Ook als een leerling tijdelijk niet thuis woont, is samenwerking met de behandelsetting/pleegouders/verzorgers en indien mogelijk met ouders/verzorgers van belang.

Wij verwachten van ouders/verzorgers dat ze hun zoon/dochter komen ophalen, als deze niet begeleidbaar gedrag laat zien op school. Ouders mogen van ons verwachten dat we open en transparant communiceren en dat we altijd op zoek gaan naar mogelijkheden.

SAMEN IN GESPREK

Optimale samenwerking betekent:

- We blijven in gesprek met elkaar
- We spreken elkaar respectvol aan over het gewenste gedrag van de ander
- We proberen samen tot een oplossing te komen waarbij het kind altijd centraal staat



CONTACTEN TUSSEN OUDERS/VERZORGERS EN SCHOOL

- De leerkracht is voor zowel ouders/verzorgers als leerlingen het eerste aanspreekpunt.
- Wij verwachten dat ouders/verzorgers de leerkracht informeren over zaken die van invloed kunnen zijn op het functioneren op school. Andersom mogen ouders/verzorgers ook van de leerkracht verwachten dat deze hen op de hoogte houdt van zaken die op school spelen.
- Aan het begin van het schooljaar vinden er startgesprekken plaats. Daar zijn ouders/verzorgers altijd bij aanwezig.
- In de jaarplanner staan de formele contactmomenten zoals informatieavonden en oudergesprekken. Wij verwachten van u als ouders/verzorgers dat u aanwezig bent op deze avonden.
- Ouders/verzorgers worden via de PARRO app wekelijks door de leerkrachten geïnformeerd over de dagelijks gang van zaken in de klas.

- Voor de vakanties ontvangen ouders/verzorgers een algemene nieuwsbrief vanuit de Directie.
- Leerkrachten hebben regelmatig telefonisch of schriftelijk contact met de ouders/verzorgers. Dit kan naar aanleiding zijn van concrete gebeurtenissen, maar ook als er geen bijzonderheden zijn is het fijn om te horen dat het goed gaat met uw zoon/dochter.
- Het is altijd mogelijk om extra overleg te organiseren tussen ouders/verzorgers en medewerkers van school. Het initiatief voor extra overleg kan zowel uitgaan van ouders/verzorgers als van medewerkers van school. Voor leerkrachten is het alleen mogelijk om na lestijd een afspraak te plannen, waarbij de afspraken in principe plaatsvinden voor 17:00 uur.

INFORMATIEVERSTREKKING BIJ ECHTSCHIEDING

Als er sprake is van een echtscheidingssituatie dan is het van belang dat de school op de hoogte is. School heeft een informatieplicht naar ouders/verzorgers. Doorgaans houden beide ouders/verzorgers het gezag na een scheiding en daarmee ook het recht van informatie over hun minderjarige kind.

Wanneer beide ouders/verzorgers het gezag hebben dan:

- Is school verplicht om beide ouders/verzorgers te voorzien van dezelfde informatie.
- Worden beide ouders/verzorgers uitgenodigd voor de oudergesprekken.

Wanneer één ouder het gezag heeft dan:

- Geeft school de ouder met het gezag informatie over het kind, deze ouder heeft de verantwoordelijkheid om de ouder zonder gezag op de hoogte te houden
- Kan de ouder zonder gezag de school verzoeken om informatie te verstrekken als de ouder met gezag bovenstaande nalaat. De school mag afwijken van de informatieplicht als er een gerechtelijke beschikking is, of als het niet in het belang van het kind is.

In het belang van het kind stellen wij het op prijs als ouders/verzorgers samen naar de ouderavond komen. Daar waar dit tot lastige situaties leidt zoeken we samen naar een oplossing. De dagelijkse praktische informatie gaat alleen naar de verzorgende ouder.

DE MEDEZEGGENSCHAPSRAAD (MR)

De formele betrokkenheid van ouders/verzorgers en personeel krijgt vorm via de MR. De MR overlegt met de directie en het bestuur over belangrijke schoolse zaken. Vaste onderwerpen zijn onder meer de begroting, het schoolplan en de schoolgids.

De MR bestaat uit vertegenwoordigers van de ouders/verzorgers en van de personeelsleden. Alle ouders/verzorgers en personeelsleden kunnen zich verkiesbaar stellen voor de MR. De verkiezingen vinden elke drie jaar plaats. De taken en bevoegdheden van de MR zijn vastgelegd in een reglement dat u kunt inzien via deze link.

.

Alle onderwerpen die voor onze school van belang zijn komen in de MR aan bod. De vergaderingen zijn, tenzij anders vermeld, openbaar. Informatie over de MR vindt u ook op de site van de school onder het kopje MR. De MR is bereikbaar via: mr.dekeyzer@biezonderwijs.nl

DE GEMEENSCHAPPELIJKE MEDEZEGGENSCHAPSRAAD (GMR)

Alle scholen van Biezonderwijs hebben een medezeggenschapsraad. Daarin zitten ouders/verzorgers én medewerkers. Samen kiezen deze raden een 'gemeenschappelijke medezeggenschapsraad' (GMR). Daarmee zijn ook in de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad van Biezonderwijs ouders/verzorgers en personeelsleden van al onze scholen en expertisecentrum De Kracht vertegenwoordigd. De GMR behartigt de belangen op Biezonderwijsniveau en is gesprekspartner van het college van bestuur. De GMR is bereikbaar via: gmr@biezonderwijs.nl

De GMR komt ongeveer 6 keer per jaar bij elkaar. De MR-leden hebben hun advies en instemmingsrecht voor boven schoolse zaken gedelegeerd aan de GMR.

De taken en bevoegdheden van de MR zijn vastgelegd in het reglement dat u kunt [inzien via deze link](#).

DE OUDERVERENIGING

De Oudervereniging is een groep enthousiaste ouders/verzorgers die binnen het SO een ondersteunende functie heeft. Zij wordt binnen het SO regelmatig betrokken bij de voorbereiding en uitvoering van activiteiten.

VRIJWILLIGE OUDERBIJDRAGE

Lang niet ieder gezin heeft de financiële ruimte om een vrijwillige ouderbijdrage te kunnen betalen. Daarom vragen wij deze bijdrage niet meer aan ouders/verzorgers. We vinden het namelijk belangrijk dat alle leerlingen gelijke kansen hebben op schoolactiviteiten. Voor buitenschoolse activiteiten, zoals kampen en schoolreisjes, blijft een bijdrage van ouders/verzorgers wel wenselijk. Ook hier geldt dat kinderen van wie de ouders/verzorgers de bijdrage niet kunnen betalen, niet worden uitgesloten van deelname aan deze activiteiten.

VERZEKERINGSINFORMATIE

Ongevallenverzekering

Biezonderwijs heeft een ongevallenverzekering afgesloten die geldt tijdens schooluren, school-gerelateerde evenementen, en bij het rechtstreeks gaan van huis naar school en omgekeerd. Deze dekking geldt ook tijdens stagewerkzaamheden en het vervoer van huis naar de stageplaats en terug. Heeft u na een ongeval met uw kind kosten die u niet op een andere verzekering kunt verhalen, dan kunt u bij deze verzekering een claim indienen.

Aansprakelijkheidsverzekering

Onze scholen hebben een aansprakelijkheidsverzekering voor schade veroorzaakt door personeel, stagiaires en hulpouders/verzorgers wanneer zij komen helpen op school. Deze verzekering keert alleen uit als er sprake is van wettelijke aansprakelijkheid van de school. De aansprakelijkheid van de school is in het algemeen beperkt tot situaties waarin de medewerker van de school zelf schade heeft veroorzaakt of wanneer schade ontstaat door slecht onderhoud van het schoolgebouw of meubilair. Wanneer bijvoorbeeld tijdens de gym of het buitenspelen de bril van uw kind kapot gaat, keert de verzekering de schade niet uit.

Ouders en/of verzorgers van leerlingen zijn zelf aansprakelijk voor schade die door hun kinderen wordt veroorzaakt, ook als deze schade tijdens schooltijd is ontstaan. Dit omvat onder meer schade aan andere leerlingen, leerkrachten en schooleigendommen. Ouders en/of verzorgers zijn daarbij ook aansprakelijk voor de schade die zij niet hadden kunnen voorkomen, bijvoorbeeld omdat zij niet op school aanwezig waren op het moment dat hun kind een schade veroorzaakte. Het is belangrijk dat ouders/verzorgers zelf een aansprakelijkheidsverzekering afsluiten om de gevolgen van wettelijke aansprakelijkheid te dekken.

Schadeverzekering inzittenden

De school heeft een SVI Plusverzekering afgesloten voor leerlingenvervoer dat plaats vindt op verzoek van de school. Dit is een excedentverzekering boven op / aanvullend aan de verzekering van de betrokken ouder of verzorger. Deze verzekering dekt schade alleen als een verzekerde op een wettelijk toegestane zitplaats wordt vervoerd. Daarom gelden er op onze scholen strikte regels voor het vervoeren van personeel en leerlingen. Voorin maximaal 2 zitplaatsen dus 2 personen. Achterin 3 zitplaatsen, dus 3 personen. Iedereen is verplicht om gordels te dragen.

Vervoer van leerlingen van en naar school

Bij vervoer van leerlingen is de vervoerder primair verantwoordelijk voor de risico's. Als dit vervoer door een externe partij wordt uitgevoerd, is deze externe partij verantwoordelijk voor het verzekeren van mogelijke risico's. Voor vragen hierover verwijzen wij u naar de betreffende gemeente, de school kent hier geen aansprakelijkheid of verantwoordelijkheid in.

PRIVACY

Binnen Biezonderwijs hechten wij veel waarde aan de privacy van medewerkers en leerlingen. Hier gaan wij dan ook zorgvuldig mee om. De gegevens die over leerlingen gaan, noemen we persoonsgegevens. Wij maken op onze scholen alleen gebruik van persoonsgegevens als dat nodig is voor het leren en begeleiden van leerlingen, en voor de organisatie die daarvoor nodig is.

De meeste gegevens ontvangen wij van ouders/verzorgers (zoals bij de inschrijving op onze school). Daarnaast registreert personeel van onze school zelf gegevens over leerlingen, zoals cijfers en vorderingen. De leerling-gegevens en de gegevens over de vorderingen van leerlingen worden opgeslagen in een digitaal administratie- en leerlingvolgsysteem. Deze programma's zijn beveiligd en

de toegang tot die gegevens is beperkt tot medewerkers van de school.

In het [privacyreglement](#) op de website van Biezonderwijs wordt beschreven hoe de scholen omgaan met hun leerling-gegevens en wat de rechten zijn van ouders/verzorgers en leerlingen.

Met vragen over privacy en het privacybeleid kunt u terecht bij de schooldirectie of contact opnemen met Biezonderwijs via email: bestuursbureau@biezonderwijs.nl. Wilt u uw vraag direct aan de Functionaris Gegevensbescherming stellen, dan kunt u mailen naar: fg@privacyopschool.nl.



INTERNE VERTROUWENSPERSONEN

De interne vertrouwenscontactpersoon is een medewerker van school bij wie leerlingen of ouders/verzorgers terecht kunnen met een klacht over machtsmisbruik. De interne vertrouwenspersonen zijn Mieke Desmares (fysiotherapeut) en Natalie van Blerk (leerkracht).

De interne vertrouwenscontactpersoon zet de volgende stappen:

- luistert naar zorgen en klachten;

- geeft informatie over te volgen stappen;
- legt uit wanneer het wel of niet met anderen besproken moet worden en in welke vorm;
- overlegt zo nodig met de externe vertrouwenspersoon;
- verwijst zo nodig naar de externe vertrouwenspersoon;
- houdt contact tot de kwestie is afgerond of doorgezet naar de plaats waar de zorg of klacht thuishoort.

Bij een interne vertrouwenspersoon vertel je iets in vertrouwen. Dat betekent dat wat wordt verteld onder vier ogen blijft, totdat het duidelijk is wie kan helpen om de situatie te verbeteren en/of een oplossing te vinden. Er wordt samen gekeken wie erbij betrokken kan worden en op welke manier.

EXTERNE VERTROUWENSPERSONEN

De externe vertrouwenspersoon is deskundig op het gebied van machtsmisbruik en geeft advies en professionele ondersteuning na een melding van een ingrijpende gebeurtenis of (seksueel) grensoverschrijdend gedrag op school. Biezonderwijs heeft een contract met Vertrouwenswerk en de scholen en expertisecentrum De Kracht kunnen een beroep doen op hun vertrouwenspersonen:

Maarten van de Laarschot

T: 06 8153 8337

E: maartenvandelaarschot@vertrouwenswerk.nl

Annelies Spitz

T: 06 3364 6887

E: anneliesspitz@vertrouwenswerk.nl

W: www.vertrouwenswerk.nl

KLACHTENREGELING

Natuurlijk doen wij altijd onze uiterste best om onze leerlingen zo goed mogelijk te begeleiden en ouders/verzorgers zo goed mogelijk te informeren en te betrekken. Maar soms lukt dat niet en reageren wij niet zoals u had verwacht. In zo'n geval hopen wij dat u dit kenbaar maakt en met ons in gesprek gaat. Dat kan met de leerkracht zijn, de mentor of met de schooldirectie. Wordt het probleem zo niet opgelost of wilt u op een andere manier uw klacht bespreekbaar maken, dan zijn er de volgende mogelijkheden:

1. Klachten over machtsmisbruik, zoals seksuele intimidatie, discriminatie, agressie, geweld of pesten.

- Ouders/verzorgers kunnen een beroep doen op de interne vertrouwenspersonen binnen de school of rechtstreeks contact opnemen met de externe vertrouwenspersoon.
- Ook kunt u een officiële klacht met betrekking tot machtsmisbruik indienen door een ondertekende brief te sturen.

2. Klachten over kwaliteit, zoals de begeleiding en beoordeling van leerlingen, strafmaatregelen of de schoolorganisatie.

- We gaan ervan uit dat ouders/verzorgers met zo'n klacht in eerste instantie naar de betrokkene(n) gaan, bijvoorbeeld de leerkracht. Het is immers voor alle partijen het prettigst als problemen in goed overleg worden opgelost. Lukt dit niet dan kunnen ouders/verzorgers terecht bij de directie van de school of bij de voorzitter van het College van Bestuur van Biezonderwijs.
- Lukt het ondanks verschillende pogingen niet om tot een oplossing te komen, dan kunnen ouders/verzorgers contact opnemen met de externe vertrouwenspersoon of rechtstreeks een klacht in te dienen bij de stichting Geschillencommissies Bijzonder Onderwijs.

GESCHILLENCOMMISSIE BIJZONDER ONDERWIJS

Vragen over de aanmelding van klachten bij de betreffende commissie lopen via:

Geschillencommissies Bijzonder Onderwijs (GCBO)

Postbus 394

3440 AJ Woerden

Telefoon: 070-3861697 (tussen 10.00-12.30 en 13.30 – 16.00 uur)

Email: info@gcbo.nl

Website: www.gcbo.nl

8. Sponsoring

Biezonderwijs en de afzonderlijke scholen treden zelf niet op als sponsor en ontvangen ook geen sponsoring van derden. De enige uitzondering hierop kan zijn als er sprake is van een jarenlange bijzondere samenwerking. In dat geval wordt een verzoek altijd voorgelegd aan de voorzitter college van bestuur. In goed overleg worden dan eventuele mogelijkheden besproken.

9. Ons schoolklimaat

We willen voor onze leerlingen graag een positieve sociale leeromgeving creëren, die het leren bevordert en gedragsproblemen voorkomt

Positive Support (PBS)

PBS is een doelmatige, schoolbrede aanpak die zich richt op het versterken van gewenst gedrag en op het voorkomen van probleemgedrag. Het doel is het creëren van een positieve, sociale omgeving, die het leren bevordert en gedragsproblemen voorkomt. Dit begint bij het gezamenlijk formuleren van de waarden die de school belangrijk vindt. De SO afdeling heeft gekozen voor Respect, Veiligheid en Verantwoordelijkheid. Vervolgens benoemt het schoolteam gedrag dat past bij deze waarden en hoort bij specifieke onderwijssituaties. Gewenst gedrag wordt schoolbreed, systematisch en positief aangeleerd en bekrachtigd. Gedrag wordt geregistreerd en deze data vormen de basis voor de interventies. PBS is een “kapstok” waaraan alle schoolinterventies en methoden die met gedrag te maken hebben kunnen worden opgehangen. De aanpak omvat interventies voor alle leerlingen en specifieke interventies voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben. PBS betreft de school en de schoolomgeving.

Niet alleen de klas maar ook de gangen, het plein enz. Alle medewerkers worden betrokken, ook ouders/verzorgers en hulpverleners die samenwerken binnen de school. De implementatie van de PBS aanpak duurt gemiddeld 3 jaar. Het expertteam PBS binnen de school stuurt dit proces aan ondersteund door een externe PBS-coach vanuit Fontys sinds september 2018. Ook de benodigde scholing wordt geleverd vanuit Fontys voor de betrokken teamleden. Kijk voor meer informatie op de algemene website: <http://www.swpbs.nl>



Anti-pest protocol

De Keyzer voert een actief beleid tegen pesten. Ieder signaal wordt serieus genomen. Mocht uw zoon/ dochter naar uw inzicht betrokken zijn bij pesten, neem dan direct contact op met de leerkracht, zodat er actie ondernomen kan worden.

Op school is gekozen voor de No-Blame methode. De kracht van deze methode is dat leerlingen met elkaar verantwoordelijk zijn om het pesten te laten stoppen. Hierbij wordt gebruik gemaakt van ieders kwaliteiten waarbij de leerlingen worden aangesproken op wat ze in positieve zin kunnen bijdragen. Mocht de No-Blame methode worden ingezet voor uw kind dan wordt u daar vanzelfsprekend van op de hoogte gebracht. Het anti-pestprotocol is terug te vinden op de [website](#).

Crisisbegeleidingsmodel

Wanneer er sprake is van oplopende spanning bij leerlingen worden verschillende fases doorlopen. Deze staan beschreven in het crisisbegeleidingsmodel. Het crisisbegeleidingsmodel heeft een preventief karakter. Het crisisbegeleidingsmodel is terug te vinden op de website.

Anti-agressie protocol

Het streven naar veiligheid voor leerlingen, collega's en bezoekers van De Keyzer heeft de hoogste prioriteit. Om zoveel mogelijk duidelijkheid te scheppen hoe om te gaan met agressie en voorkoming daarvan is het anti-agressie protocol opgesteld op basis van het crisisbegeleidingsmodel. Het anti-agressieprotocol is terug te vinden op [deze link](#)

Veilige school

Er is een adviesgroep Veiligheid van leerlingen in de school op Biezonderwijsniveau.

GEZONDE SCHOOL

De Keyzer wil een gezonde school zijn en leerlingen uitdagen gezonde keuzes te maken. De Keyzer heeft de subsidie Schoolmaaltijden toegekend gekregen. Zolang deze subsidie verstrekt wordt, wordt er twee keer per week vers fruit gebracht, genoeg om elke leerling dagelijks van een stuk fruit te voorzien. Daarnaast is er op donderdag voor iedereen een broodje tijdens de lunchpauze. Op bijzondere momenten, zoals de feestdagen, kunnen we met deze subsidie ook een gezonde snack aanbieden.

10. Schooltijden en vakanties

Schooltijden

Maandag	08:30 uur – 14.00 uur
Dinsdag	08:30 uur – 14.00 uur
Woensdag	08:30 uur – 14.00 uur
Donderdag	08:30 uur – 14.00 uur
Vrijdag	08:30 uur – 14.00 uur

(Les)vrije dagen en vakanties

Lesvrije dagen		
Donderdag 18 september 2025		
Donderdag 2 oktober 2025		
Woensdag 3 december 2025		
Vrijdag 20 maart 2026		
Maandag 4 mei 2026		
Vrijdag 15 mei 2026		
Dinsdag 2 juni 2026		
Vakanties, feestdagen en vrije dagen		
	<i>van</i>	<i>tot en met</i>
Start schooljaar	18 augustus 2025	
Herfstvakantie	13 oktober 2025	17 oktober 2025
Kerst, vrije middag		
Kerstvakantie	22 december 2025	2 januari 2026
Voorjaarsvakantie	16 februari 2026	20 februari 2026
2 ^e Paasdag	6 april 2026	
Meivakantie	20 april 2026	1 mei 2026

Bevrijdingsdag	5 mei 2026	
Hemelvaart	14 mei 2026	
Tweede pinksterdag	25 mei 2026	
Zomervakantie	13 juli 2026	



11. Aandacht voor kwaliteit

Doorlopend werken we aan het verbeteren van de onderwijskwaliteit.

Bij De Keyzer werken wij in een dynamische omgeving met verschillende partners, een ontwikkelende wetgeving en veranderende eisen vanuit de maatschappij.

- Opbrengstgericht werken wordt steeds verder doorontwikkeld en leidt tot optimalisering van de huidige kwaliteitszorgcyclus en bijbehorende documentenstructuur, met als doel: beter tegemoetkomen aan de onderwijsbehoeften van onze leerlingen.
- Het kwaliteitsbeleid heeft een prominente plaats. Doorlopend werken we aan het verbeteren van de onderwijskwaliteit op alle aspecten van onze organisatie. Dit doen we op basis van data welke onder andere voortkomen uit klassenconsultaties, tevredenheidsonderzoeken maar ook de resultaatgegevens van onze leerlingen uit ParnasSys en SWIS.
- Klassenconsultaties worden uitgevoerd op verschillende onderwerpen ten behoeve van de verdere optimalisering van de onderwijskwaliteit zowel pedagogisch als didactisch. Hierbij zal er extra aandacht zijn voor de implementatie van het EDI (expliciete directe instructie).
- Expertteams hebben een prominente rol binnen de schoolontwikkelingen. Het betreft hier een expertteam taal, expertteam rekenen, het expertteam jonge kind, het expertteam ICT/ParnasSys, het expertteam ouderbetrokkenheid en het expertteam Positive Behavior Support (PBS).
- Het leerlingvolgsysteem ParnasSys zal volgend schooljaar verder worden ingevoerd, waarbij het systeem meer ondersteunend zal zijn aan de werkprocessen.
- In schooljaar 2024-2025 gaat het team, voortbouwend op de resultaten uit het vorig schooljaar, samen met ouders/verzorgers ouderbetrokkenheid 3.0 verder vormgeven.
- De samenwerking met zorgpartners is ook komend schooljaar volop in ontwikkeling. We blijven het huidige aanbod optimaliseren en daarnaast zijn we ook gericht op het aangaan van nieuwe verbindingen en vormen van samenwerking indien deze in dienst staan van de ontwikkeling van onze leerlingen.
- PBS (Positive Behaviour Support) is inmiddels een vast onderdeel van onze pedagogische aanpak. Hiermee is er een extra stevige basis gelegd waarop we verder kunnen bouwen aan een veilig schoolklimaat.

12. Wetenswaardigheden

ZIEKMELDING

Als uw kind ziek is neemt u tussen 8:00 uur en 8:30 uur contact met de administratie van De Keyzer en meldt u uw kind ziek. Dit kan telefonisch (013-5324550) of via de mail (info.dekeyzer@biezonderwijs.nl). Het is ook mogelijk uw kind via de Parro app ziek te melden middels de knop ziekmelden.

Als een leerling ziek wordt tijdens de schooluren, zal altijd eerst in contact met ouders/verzorgers worden getreden en vervolgens naar een oplossing worden gezocht. Als een leerling meteen naar de dokter of naar het ziekenhuis moet, proberen we uiteraard ook eerst de ouders/verzorgers te bellen. Bij voorkeur begeleiden ouders/verzorgers zelf hun kind naar de arts of het ziekenhuis. Als ouders/verzorgers niet bereikbaar zijn, gaat er iemand van de school als begeleiding mee.

AFWEZIGHEID

Als een leerling niet naar school komt, moet de school worden geïnformeerd over de reden hiervoor. Als school moeten wij vanuit de leerplichtwet bepalen of een leerling geoorloofd dan wel ongeoorloofd van school wegblijft. Heeft een leerling geen geldige reden, dan moeten wij dit melden bij de leerplichtambtenaar.

VERLOF AANVRAGEN

Er zijn omstandigheden waarvoor ouders/verzorgers verlof aan kunnen vragen voor hun kind. In dat geval kunt u een aanvraagformulier invullen en inleveren bij de leerkracht of de administratie. Dit aanvraagformulier voor verlof staat op [de website van de school](#). Vormen van verlof:

- Verlof voor een bezoek aan een huisarts, ziekenhuis of tandarts. Hierbij gaan we er van uit dat u, om te voorkomen dat uw kind onderwijstijd mist, de afspraken buiten schooluren plant.
- Verlofaanvragen voor huwelijken, jubilea, begrafenissen en dergelijke. Voor dit soort situaties geldt dat de directie toestemming moet geven. Per schooljaar mogen maximaal 10 dagen verlof gegeven worden.
- Verlof voor (extra) vakantiedagen kan alleen in uitzonderingssituaties worden toegekend. Verzoeken voor extra vakantie moeten altijd schriftelijk worden aangevraagd, bij voorkeur met een mondelinge toelichting bij de directeur. Dit verzoek minimaal 6 weken voor de start van het verlof worden ingediend bij de directeur. Ook de directie is op dit punt gebonden aan strikte regels. Als ouders/verzorgers bezwaren hebben tegen het besluit van de directie, kunnen zij bezwaar aantekenen bij de Raad van State. Het formulier om het bezwaar aan te tekenen, kunt u eveneens vinden op [deze link](#).

BEREIKBAARHEID LEERKRACHTEN

Vanaf 8.00 uur is De Keyzer telefonisch bereikbaar. Voor contact met de leerkracht kan het beste na schooltijd worden gebeld. Aan het begin van ieder schooljaar verstrekken de groepsleerkrachten informatie over de bereikbaarheid (telefoon, email).

ALGEMENE REGELS EN AFSPRAKEN

Voor de leerlingen van De Keyzer SO is duidelijkheid en structuur van wezenlijk belang. Heldere regels en afspraken en een consequente naleving daarvan dragen bij aan een veilige leeromgeving.

Daartoe werken we met de volgende 5 schoolregels:

1. We houden onze handen bij onszelf.
2. We spreken vriendelijk met elkaar.
3. We vragen hulp als iets moeilijk is.
4. We luisteren naar elkaar.
5. We hebben zorg voor spullen van onszelf en van een ander

Hiernaast hebben we ook nog aanvullende regels:

- Na elke pauze verzamelen de leerlingen zich op de afgesproken plaats als de zoemer gaat en gaan vervolgens onder begeleiding naar binnen.
- Bij binnenkomst vegen alle leerlingen eerst hun voeten.
- Iedereen loopt rustig door de gang.
- Op de gangen praten we niet of zachtjes.
- Jassen en tassen worden aan de kapstok gehangen.
- In de klas dragen we geen hoofddekseis.
- Iedereen komt netjes gekleed naar school, ook bij warm weer.
- Uitdagende of provocerende kleding is niet toegestaan.
- Er wordt geen snoep mee naar school genomen.
- Alleen in overleg met leerkracht mogen er spullen van thuis meegenomen worden naar school.
- We gaan op school op een goede en respectvolle manier met elkaar om.
- Roken is niet toegestaan.

DIËTEN

Als uw kind een dieet of voedselallergie heeft, houden we daar op school rekening mee. Het is aan ouders/ verzorgers om de leerkracht hierover te informeren.

GYMNASTIEK

In de kleutergroepen geven de leerkrachten zelf de bewegings- en spellessen. Dit kan zowel buiten als in de speelzaal zijn. In de speelzaal gymmen de kleuters in hun dagelijkse kleding. Leerlingen dragen dan wel gymschoentjes, door ouders/verzorgers aan te schaffen. Nieuwe leerlingen krijgen in een brief informatie over de gymkleding. De leerlingen vanaf groep 3 krijgen gym in de gymzaal. Deze leerlingen moeten voor de gymlessen gymkleding dragen. Passende gymkleding betekent: een gymbroek of turnpakje, T-shirt en gymschoenen zonder zwarte zolen. Daarnaast moeten de leerlingen een paar extra sokken meenemen op de dag dat ze gym hebben. Tip: noteer de naam in de gymschoenen en kleding.

HOOFDLUIS

Elk jaar weer wordt een aantal leerlingen geconfronteerd met hoofdluis. Ongeacht de lichaamsverzorging kan iedereen hoofdluis krijgen. Constateert u hoofdluis bij één van uw kinderen waarschuw dan de school. Wij zullen dan een bericht in de nieuwsbrief opnemen. Wij vragen u om uw kind na zo'n bericht te controleren en eventueel te behandelen.

TELEFOONBELEID

Gebruik van mobiele devices (telefoon, i-pad, smartwatch) is op school verboden. Een aantal leerlingen brengt hun device toch mee om bijv. in de taxi of onderweg te kunnen gebruiken. Deze devices worden aan het begin van de schooldag ingenomen en bewaard door de leerkracht. Bij het meebrengen van eigen (soms dure) spullen is de school niet verantwoordelijk voor schade of diefstal (dit geldt ook voor andere apparatuur).

VERVOER

Taxi

De meeste leerlingen komen met een taxi naar school. De ouders/verzorgers dienen dit vervoer aan te vragen bij de gemeente waar ze wonen. De gemeente is verantwoordelijk voor het toekennen van vervoer.

De taxi's arriveren 's ochtends aan de achterzijde van de school op een speciaal daarvoor aangelegde taxistandplaats. De leerlingen lopen vanuit hier rechtstreeks het speelterrein op, waar vanaf 08.20 uur toezicht is door medewerkers van De Keyzer. De leerlingen worden op dezelfde plek na schooltijd weer opgehaald.

Eigen vervoer

Wanneer u uw kind zelf met de auto of fiets naar school brengt, dan doet u dit via de Dr. Keyzerlaan en parkeert u de auto/fiets aan de voorzijde van de school. De leerlingen lopen rechts om de school heen naar het speelterrein aan de achterkant van de school. U kunt desgewenst met uw kind meelopen. Wanneer u uw kind komt halen wacht het kind met de leerkracht aan de achterzijde van de school.

WEGLOOPPROTOCOL

We hebben regels opgesteld in verband met weglopen. Als een jongere wegloopt, treedt het protocol weglopen in werking. Dit kunt u vinden via [de volgende link](#).

MEDICIJNEN

Veel leerlingen op onze school gebruiken medicijnen. Vaak is het noodzakelijk dat ook tijdens de schooltijden medicijnen worden ingenomen of gebruikt. Ouders/verzorgers zijn zelf verantwoordelijk voor het aanwezig zijn van (de juiste) medicijnen voor hun kind op school, tevens dienen wijzigingen in het medicijngebruik te worden doorgegeven aan de leerkracht van uw kind. De leerkracht en/of onderwijsassistente zien toe op het innemen van de medicatie en het registreren van medicijn gebruik. Alle ouders/verzorgers ontvangen hierover schriftelijke informatie. Indien uw kind medicatie gebruikt is het wenselijk dat er op school reservemedicatie aanwezig is. Deze kunt u aan uw kind meegeven in een gesloten envelop. Stelt u hiervan altijd de leerkracht op de hoogte.

OVERBLIJVEN

Leerlingen eten tussen de middag op school. De leerlingen nemen daarvoor zelf brood en eventueel fruit en drinken mee (zie hieronder). De leerlingen blijven onder begeleiding over in hun eigen klas. Er zijn geen kosten verbonden aan het overblijven. Na het eten spelen de leerlingen bij mooi weer buiten. Bij slecht weer blijven ze in de klas.

- Zorg voor een gezond gevulde broodtrommel.
- Geef gezond drinken mee zoals: melk, chocomel, appelsap of sinaasappelsap. Geef geen koolzuurhoudende dranken (zoals cola, sinas, etc.) mee. Gebruik bij voorkeur pakjes drinken of goed afsluitbare bekertjes.
- Voor de pauzes wordt vaak fruit meegebracht. Voor sommige leerlingen is het handig als het fruit al schoongemaakt en in een (goed afgesloten) bakje zit.
- Als tussendoortje voor in de ochtendpauze kunnen leerlingen in plaats van fruit ook een Liga of andere gezonde koek meenemen.
- Snoep is niet toegestaan.

INTEGRITEITSBELEID

Alle scholen binnen Biezonderwijs en ons expertisecentrum De Kracht kennen een integriteitsbeleid. Hierin staat beschreven dat wij van alle betrokkenen bij de school verwachten dat zij zich normaal gedragen. Dus volgens de normen en waarden van onze maatschappij en volgens onze eigen kernwaarden. Daarnaast zijn er ook gewoon wetten en regels waar wij ons allemaal aan moeten houden. Het integriteitsbeleid is te vinden op www.biezonderwijs.nl.

FOTOGRAFIE EN FILMOPNAMEN

Voor het gebruik van foto's en **video**-opnames van leerlingen op bijvoorbeeld de website van de school of in de nieuwsbrief, vraagt de school altijd vooraf toestemming. Als ouder kunt u altijd besluiten om die toestemming niet te geven, of om eerder gegeven instemming in te trekken. Voor vragen over het gebruik van foto's en video's kunt u terecht bij de leerkracht van uw kind of bij de schooldirectie.

ADRESSEN

Scholengemeenschap De Keyzer

Dr. Keyzerlaan 23

5051 PB Goirle

tel. 013-5324550

Email: info.dekeyzer@biezonderwijs.nl

Website: www.dekeyzer.nl

Biezonderwijs

Postbus 5134 - 5004 EC Tilburg

Tel. 013-2100121

Email: bestuursbureau@biezonderwijs.nl

Website: www.biezonderwijs.nl

Inspectie van het Onderwijs

Algemene telefoonnummer 088-669 60 00

Vragen over onderwijs: 0800-8051 (gratis)

Email: info@owinsp.nl

Website: www.onderwijsinspectie.nl

Interne vertrouwenspersoon

Natalie van Blerk

Email: natalievanblerk@biezonderwijs.nl

Tel: 0135324550

Externe vertrouwenspersoon

Annelies Spitz

Email: anneliesspitz@vertrouwenswerk.nl

Maarten van de Laarschot

Email: maartenvandelaarschot@vertrouwenswerk.nl

website: www.vertrouwenswerk.nl

Passend onderwijs

www.steunpuntpassendonderwijs-povo.nl

Tel. 085-4007022

