

Kwaliteitszorgkalender

SG De Keyzer SO

Algemeen:

Elke twee weken is er een CVB-bijeenkomst afwisselend OB/ BB.

Leden CvB: adjunct-directeur (voorzitter), gedragswetenschapper, intern begeleider, schoolmaatschappelijk werkende en GGD arts. Op uitnodiging sluiten leerkracht/overige disciplines aan.

Bij nieuwe leerlingen wordt binnen zes weken het OPP opgesteld, besproken met en ondertekend door ouders. Het OPP wordt besproken met de ouders door de leerkracht en indien nodig de gedragswetenschapper.

De leerling wordt op basis van didactische gegevens, SCOL en inschaling 'leren leren' / sociaal gedrag toegewezen aan een van de arrangementen in het groepsplan. De leerkracht doet dit binnen twee weken. De intern begeleider controleert dit.

Alle activiteiten van de kwaliteitszorg kalender vinden cyclisch plaats volgens opbrengstgericht werken in 4d: Data, duiden, doelen, doen.

| Maand | Activiteiten leerkracht | Activiteiten gedragswetenschapper en Intern begeleider | Hulpmiddelen | Activiteiten Adjunct directeur |
|-------|---|---|--|--|
| 6/7 | <p>Duiden op leerlingniveau</p> <ul style="list-style-type: none"> Onderwijsbehoeften evalueren en bijstellen in OPP. Opstellen of eventueel aanpassen ontwikkelingsperspectief. Leerlingen toewijzen aan de arrangementen in de groepsplannen en bijwerken in het opp. Invullen van de nieuwe gegevens in het OPP <p>Groepsbespreking 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> Opbrengsten evalueren op onderwijskenmerken. Leerlingen toewijzen aan nieuwe arrangementen. Zorgleerlingen selecteren voor de CVB. Evaluatie groepsplan periode 2 <p>Eindgesprek met ouders</p> <ul style="list-style-type: none"> Bespreek de didactische voortgang. Bespreken ontwikkeling op vak overstijgende leergebieden. Verwachting van ouders checken ten aanzien van uitstroom. Bespreek resultaten CITO + uitdraai meegeven aan ouders. Bespreken overgang, doublure of afwijkende leerroute <ul style="list-style-type: none"> Ouders tekenen het OPP <p>Check</p> <ul style="list-style-type: none"> Evaluatie groepsplannen en de verbinding opp - groepsplan - schoolstandaard. <p>Overdracht:</p> <ul style="list-style-type: none"> Bespreken van nieuwe OPP met de leerkracht | <p>Groepsbespreking 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> IB: Groepsplan en opbrengsten in relatie met de schoolstandaard bespreken volgens 4D-model. Duiden op onderwijskenmerken. De geëvalueerde groepsplannen worden besproken. Successen en verbeterpunten op de verschillende onderwijskenmerken op schoolniveau opnemen in de analyse van de opbrengsten <ul style="list-style-type: none"> GW: OPP check verbinding evaluatie groepsplannen - OPP - nieuwe groepsplannen - schoolstandaard. GW: vaststellen nieuwe OPP GW: Evaluatie vakoverstijgende leerlijnen. GW bespreken OVM/ SCOL 2020 evaluatie schoolstandaard + pedagogische basis aanpak. <p>Check</p> <ul style="list-style-type: none"> Evaluatie groepsplannen en de verbinding opp - groepsplan - schoolstandaard. | <ul style="list-style-type: none"> Format groepsbespreking 4D. Analyse van de opbrengsten. Duidingsvragen. LOVS. | |
| 6/7 | <p>Duiden op schoolniveau:</p> <p>Zorgvergadering 2</p> | <ul style="list-style-type: none"> IB: Vergelijken data met schoolstandaard / schoolopbrengsten en | <ul style="list-style-type: none"> LOVS. OPP. Opbrengsten- | <ul style="list-style-type: none"> Analyse van de opbrengsten in relatie met de schoolstandaard |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | <p>verwerken in opbrengstenbestand.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Voorbereiden van analyse met datateam ▪ IB: Organiseren zorgvergadering 2. Werken met data teams. ▪ IB/GW: Bespreken analyse van de opbrengsten met MT. | <p>bestand.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Analyse van de opbrengsten. ▪ Inschalingslijst leren en SCOL. | <p>bespreken MT en bestuur .</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Evalueren schoolstandaard met MT en CVB. ▪ Verbeterpunten op schoolniveau vaststellen vanuit de analyse van de opbrengsten. ▪ Vaststellen teamscholing en individuele scholing. ▪ Koppeling De Digitale Gesprekken Cyclus. Klassenconsultaties en analyse opbrengsten. ▪ Bijstellen kwaliteitszorgplan en kwaliteitszorgkalender voor het volgende schooljaar. ▪ Data kwaliteitszorgkalender vaststellen in jaarplanner komend schooljaar. |
|--|--|---|--|--|

| | | | | |
|---|--|--|---|--|
| 8 | <p>Doelen</p> <p>Opstellen groepsplanperiode 1</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ De leerlingen zijn binnen de groepsplannen reeds toegewezen aan de arrangementen. Focus op de concretisering GP naar de praktijk. ▪ Start groepsplan en sociaal gedrag: Werken aan groepsvorming en schoolregels. ▪ Leertijd klopt met het rooster. ▪ Onderwijsbehoeften buiten de basisaanpak zijn concreet vertaald. ▪ Groepsmap in orde maken. ▪ Tweede week schooljaar algemene informatie bijeenkomst voor ouders ▪ Check of OPP zijn ondertekend | <ul style="list-style-type: none"> ▪ IB: check evaluatie groepsplannen en de verbinding OPP - groepsplan –schoolstandaard. ▪ IB: Begeleiden bij opstellen groepsplannen. ▪ IB: Feedback geven op nieuwe groepsplannen, vertaling van de onderwijsbehoeften. ▪ IB: Check: groepsplannen opgeslagen op afgesproken plek op netwerk. ▪ IB: Feedback geven op lesroosters. Kloppen de leertijden met de arrangementen? Is differentiatie zichtbaar op het rooster? ▪ IB: Check groepsmappen op orde. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Groepsplannen voor spelling, rekenen, begrijpend lezen, technisch lezen en 'leren leren' / sociaal gedrag. ▪ Groepsmap. ▪ Richtlijn onderwijstijd in rooster. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Vaststellen kwaliteitszorgplan en kwaliteitszorgkalender voor het volgende schooljaar. |
|---|--|--|---|--|

| | | | | |
|---|---|---|--|--|
| 9 | <p>Doen</p> <p>Uitvoeren groepsplanperiode 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Uitvoeren van de verschillende groepsplannen in arrangementen rekening houdend met onderwijsbehoeften van de leerlingen. ▪ Kennismakingsgesprekken ouders met nieuwe leerkracht. ▪ Bespreken en tekenen OPP met nieuwe ouders. <p>Groepsbespreking 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Lukt het om het groepsplan uit te voeren? ▪ Leerlingen definitief toewijzen aan de nieuwe arrangementen. ▪ Zorgleerlingen selecteren voor de CVB. | <p>Groepsbespreking 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Lopen de groepsplannen? ▪ Bespreken groepsmap. ▪ IB: Controleren concrete doelen. ▪ IB: checkt didactisch blok in OPP ▪ GW: Bespreken groepsaanpak en pedagogisch klimaat | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Groepsplannen ▪ OPP | |
|---|---|---|--|--|

| | | | | |
|----|--|---|--|--|
| | | | | |
| 10 | <p>Doen</p> <p>Uitvoeren groepsplanperiode 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Invullen sociogram en SCOL. ▪ Start klassenconsultaties. ▪ Groep 8 BRIEF invullen. ▪ Start De Digitale Gesprekken Cyclus | <ul style="list-style-type: none"> ▪ GW: bespreekt sociogram en SCOL met leerkracht. ▪ GW: Start klassenconsultaties 1 pedagogische basis aanpak. ▪ IB klassenconsultaties plannen voor vakken. ▪ IB: Begeleiden bij de uitvoering van de groepsplannen a.d.h.v. klassenconsultaties. | <p>Kijkwijzers:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ GW: pedagogische basisaanpak ▪ Adj: DIM ▪ IB: vakken ▪ SCOL ▪ sociogram <p>De Digitale Gesprekken Cyclus</p> | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Plannen van de gesprekken met teamleden. ▪ Plannen van de klassenconsultaties DIM |
| 11 | <p>Doen</p> <p>Uitvoeren groepsplanperiode 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Schoolverlatersonderzoeken. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ IB en GW: voorgenomen adviezen formuleren voor schoolverlaters. ▪ GW: check of het groepsplan sociaal gedrag is opgesteld. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Drempelonderzoek ▪ Cito B8 | |
| 12 | <p>Doen</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Kind rapport 1 meegeven. ▪ Advies schoolverlaters. ▪ OVM groep 1-2. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Definitief schooladvies vaststellen in CVB. ▪ IB/ GW Leerlingen met VSO schooladvies bespreken met CVB VSO onderbouw. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Rapporten. <ul style="list-style-type: none"> ▪ OVM | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Definitief schooladvies vaststellen in CVB. |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| 1 | <p>Data</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Toets afname CITO M-toetsen. ▪ Inschalen leerlijnen leren-leren <p>Duiden op leerling niveau:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Onderwijsbehoefte evalueren en bijstellen in OPP. ▪ Opstellen of eventueel aanpassen ontwikkelingsperspectief. ▪ Leerlingen toewijzen aan de arrangementen in de groepsplannen en bijwerken in het opp. ▪ Invullen van de nieuwe didactische gegevens in het OPP <p>Groepsbespreking 2</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Evalueren groepsplannen. ▪ Leerlingen toewijzen aan nieuwe arrangementen. ▪ Zorgleerlingen selecteren voor de CVB. ▪ Evaluatie groepsplan periode 1 <p>Oudergesprekken:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bespreek de didactische voortgang. ▪ Bespreken ontwikkeling op vak overstijgende leergebieden. ▪ Verwachting van ouders checken ten aanzien van uitstroom. ▪ Bespreek resultaten CITO + uitdraai meegeven aan ouders. ▪ Bespreken prognose overgang, doublure of afwijkende leerroute <p>Bij schoolverlaters:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Adviesgesprekken met ouders <p>Check</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Evaluatie groepsplannen en de verbinding opp - groepsplan - schoolstandaard. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ IB: Klassenconsultaties voortzetten. ▪ GW: klassenconsultaties vakoverstijgend ▪ Verzamelen data in opbrengstenbestand <ul style="list-style-type: none"> ▪ IB/GW: Vergelijken data met schoolstandaard / schoolopbrengsten en verwerken in opbrengstenbestand. ▪ Voorbereiden van analyse met datateam ▪ IB: Organiseren zorgvergadering 2. Werken met data teams. ▪ IB/GW: Bespreken analyse van de opbrengsten met MT. <ul style="list-style-type: none"> ▪ IB/GW/SMW sluit aan bij oudergesprek op verzoek. ▪ GW: bespreken OVM met leerkrachten. ▪ IB/GW: Aanwezig bij adviesgesprekken. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Vastgestelde kijkwijzers. ▪ Opbrengsten bestand. ▪ Groepsplannen. ▪ Inschalinglijsten lerenleren en sociaal gedrag. ▪ Methode gebonden toetsen. ▪ Schoolstandaard. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Rapport. ▪ LOVS. ▪ OVM. ▪ OPP. ▪ Schoolverlaters-onderzoeken en adviesbladen. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Klassenconsultaties voortzetten. |
| 2 | <p>Doelen</p> <p>Uitvoeren groepsplanperiode 2</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ De leerlingen zijn binnen de groepsplannen reeds toegewezen aan de | <ul style="list-style-type: none"> ▪ IB: Begeleiden bij opstellen groepsplannen. ▪ IB: Feedback geven op nieuwe groepsplannen, vertaling van | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Groepsplannen voor spelling, | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | <p>arrangementen. Focus op de concretisering GP naar de praktijk.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Leertijd klopt met het rooster. ▪ Onderwijsbehoeften buiten de basisaanpak zijn concreet vertaald. <p>Duiden groepsniveau</p> <p>Groepsbespreking 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Resultaten evalueren op onderwijskenmerken. ▪ Checken of de leerlingen aan de juiste arrangementen zijn toegewezen. ▪ Zorgleerlingen selecteren voor de CVB. <p>Evaluatie groepsplanperiode 1</p> | <p>de onderwijsbehoeften.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ IB: Check: groepsplannen opgeslagen op afgesproken plek op netwerk. ▪ IB: Feedback geven op lesroosters. Kloppen de leertijden met de arrangementen? Is differentiatie zichtbaar op het rooster? <p>Groepsbespreking 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ IB: Groepsplan en opbrengsten in relatie met de schoolstandaard bespreken volgens 4D-model. ▪ Duiden op onderwijskenmerken. ▪ De geëvalueerde groepsplannen worden besproken en welk effect dit heeft voor de nieuwe groepsplannen voor periode 2. ▪ Successen en verbeterpunten op de verschillende onderwijskenmerken op schoolniveau opnemen in de analyses van de opbrengsten ▪ GW: OPP checken: zijn de belemmerende en bevorderende factoren beschreven vanuit onderwijsbehoeften, eventueel bijstellen van gestelde doelen, uitstroombestemming & uitstrooprofielen per vak? ▪ GW: OPP check verbinding evaluatie groepsplannen - OPP - nieuwe groepsplannen - schoolstandaard. ▪ 2020 evaluatie schoolstandaard + pedagogische basis aanpak | <p>rekenen, begrijpend lezen, technisch lezen en 'leren leren' / sociaal gedrag.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Richtlijn onderwijstijd in rooster ▪ Format groepsbespreking 4D. | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|---|---|--|---|--|
| 3 | <p>Doen</p> <p>Uitvoeren groepsplanperiode 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Uitvoeren van de verschillende groepsplannen in arrangementen rekening houden met onderwijsbehoeften van de leerlingen. ▪ Bespreken prognose overgang, doublure of afwijkende leerroute met IB. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ GW: Start klassenconsultaties 2 pedagogische basis aanpak. ▪ IB: Met leerkrachten prognose overgang, doublure of afwijkende leerroute in beeld hebben. <p>Duiden op schoolniveau</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ IB: Vergelijken data M-toetsen met schoolstandaard / schoolopbrengsten en verwerken in opbrengstenbestand. ▪ Voorbereiden van analyse met datateam ▪ IB: Organiseren zorgvergadering 1. Werken met data teams. ▪ IB/GW: Bespreken analyse van de opbrengsten met MT. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ LOVS ▪ OPP ▪ Opbrengstenbestand <p>Analyse van de opbrengsten</p> | <p>Ontwikkelpunten op teamniveau vanuit de klassenconsultaties bespreken met het team.</p> <p>Evaluëren schoolstandaard met MT en CVB (in 2018).</p> <p>Opbrengsten in relatie met de schoolstandaard bespreken met team en bestuur.</p> |
|---|---|--|---|--|

| | | | | |
|---|---|--|---|---|
| | | | | |
| 3 | | <p>Data Evaluatie van de onderwijsondersteuning tijdens CVB inhoudelijk overleg</p> <p>Zelfscan invullen op de 17 standaarden (nieuwe inspectiekader)</p> | Format evaluatie onderwijs ondersteuning | <p>Verbeterpunten op schoolniveau vaststellen vanuit: de analyse opbrengsten de kwaliteitsanalyse evaluatie onderwijsondersteuning.</p> <p>Scholing op team niveau en individueel niveau voorstellen en koppelen aan De Digitale Gesprekken Cyclus.</p> |
| 4 | <p>Uitvoeren groepsplanperiode 2</p> <p>3^e week april: Informatie avond V(S)O voor ouders groep 7</p> | <p>Klassenconsultaties 3</p> <p>IB/ GW</p> | Vastgestelde kijkwijzers | |
| 5 | <p>Uitvoeren groepsplanperiode 2</p> <p>Data</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Toets afname CITO E-toetsen, inschalen leerlijnen leren-leren en sociaal gedrag SCOL en OVM ▪ Fouten analyse maken ▪ Bespreken prognose overgang, doublure of afwijkende leerroute met IB. ▪ Indien overgang afwijkend inbrengen in CVB en daarna bespreken met ouders. <p>OPP bijwerken De toetsgegevens worden opgenomen in het OPP van de betreffende leerling.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ▪ IB: Bespreken prognose overgang, doublure of afwijkende leerroute met leerkracht en inbrengen in de CVB. | Groepsplan Cito E-toetsen, Inschalingslijst leren leren, SCOL en OVM | |