



FUNCTIEOMSCHRIJVING LEERKRACHTEN

1 Informatie

Functienaam: groepsleerkracht

Organisatie: Scholengemeenschap de Keyzer

Onderdeel: SO/VSO

Activiteiten:

- overdragen van informatie en vaardigheden
- begeleiden, opvoeden

2 Omgeving

De groepsleerkracht ressorteert hiërarchisch onder de directie/managementteam waaronder hij voornamelijk werkzaam is. De directie/managementteam draagt de verantwoordelijkheid voor de organisatie, de ontwikkeling en de uitvoering van het onderwijs en de realisatie van de onderwijsdoelen en de onderwijsprogrammering.

De school levert programma's aan de leerlingen, organiseert en begeleidt de ontwikkelings- en leerprocessen en bereidt voor op de toetsing en afsluiting. De groepsleerkracht draagt zorg voor het onderwijs, neemt op constructieve wijze deel aan de activiteiten van de locatie en stuurt in voorkomende gevallen zorg- en klassenassistenten aan.

3 Werkzaamheden

a Verzorgt onderwijs aan leerlingen met specifieke hulpvragen en verricht rechtstreeks daaruit voortvloeiende taken door:

- het volledig verzorgen van het onderwijsleerproces aan een groep leerlingen met specifieke hulpvragen;
- het daartoe op basis van het leerplan bepalen en samenstellen van de leer- en oefenstof, les- en leer methode, te gebruiken leermiddelen en materialen en de indeling en fasering van de lessen;
- het begeleiden van individuele en groepen leerlingen;
- het beheren en bijhouden van de pedagogische administratie;
- het deelnemen aan klasse- en onderzoeksbesprekingen;
- het voortdurend evalueren van het ontwikkelings- en onderwijsleerproces en het zo nodig bijstellen van de orthopedagogische -didactische aanpak;
- het rapporteren van de onderwijsleerresultaten aan de directeur of/managementteam;
- het mede organiseren van introductieweek, sportdag, excursies, kampweek;
- het verzorgen van ouderavonden, vergaderingen, open dag, klassenavonden;
- het periodiek informeren van ouders over de ontwikkeling van hun kind.

b Zorgt voor een systematische ontwikkelingsvoortgang van de leerlingen door:

- het inspelen op de orthopedagogische en orthodidactische behoeften van de leerlingen;
 - het toepassen van differentiatiemogelijkheden;
 - het ordenen van leermiddelen en materialen;
 - het begeleiden van leerlingen bij leer- en groepsprocessen;
 - het voorbereiden, uitvoeren en evalueren van de lessen;
 - het opstellen, uitvoeren, evalueren en bijstellen van handelingsplannen.
- * het systematische signaleren en screenen van extra zorgbehoefte van leerlingen (o.a. voor mrt, en fysiotherapie)

c. Draagt bij aan de activiteiten van de school door:

- het leveren van bijdragen aan schoolevenementen, voorlichtingsactiviteiten;



- het meewerken aan organisatorische voorzieningen en wijzigingen zoals opzet van handelingsplannen, wijzigingen van groepen, onderwijsruimtes, lesmateriaal, methoden;
 - het onderhouden van contacten met collega's en externe deskundigen;
 - het deelnemen aan teamvergaderingen.
- d. Levert een bijdrage aan de ontwikkeling en vernieuwing van het onderwijs door:
- het signaleren en analyseren van behoeften tot vernieuwing van het onderwijs- en handelingsprogramma;
 - mee te werken aan het opstellen en uitvoeren van vernieuwingsplannen;
 - mee te werken aan de profilering en ontwikkeling van de school;
 - te zorgen voor eigen deskundigheidsbevordering;
 - mee te werken aan de vorming en begeleiding van aanstaande en nieuwe leerkrachten/stagiaires.
- e. Stuurt in voorkomende gevallen zorg- en klassenassistenten aan en is daarbij verantwoordelijk voor het uitvoeren van de doelstellingen- en voortgangsgesprekken. De beoordelingsgesprekken blijven voorbehouden aan de directie/managementteam
- f. Voert in voorkomende gevallen werkzaamheden uit in het kader van:
- specifieke taken zoals toetsontwikkeling, ontwikkeling lesmateriaal, coördinatie;
 - vervanging, surveillance, pauzetoezicht, schoolkamp, feestavond;
 - zorgverbreding.

4 Speelruimte

- De groepsleerkracht is verantwoording schuldig aan de directie/managementteam voor wat betreft de voortgang en kwaliteit van de onderwijsverzorging en opvoeding.
- De groepsleerkracht werkt overeenkomstig het pedagogisch werkconcept, onderwijswetgeving, leerplannen, handelingsplannen en min of meer bestaande onderwijsprogramma's van belang voor de uitvoering van de onderwijs- en opvoedingstaak.
- De groepsleerkracht neemt beslissingen bij de verzorging van het onderwijs en de opvoeding, de beoordeling van leer- en ontwikkelingsresultaten van leerlingen.

5 Kennis en vaardigheid

- Bezit brede theoretische kennis en praktijkkennis op het vakgebied van onderwijs binnen het cluster.
- Heeft kennis van (ortho)pedagogische en didactische methoden en technieken en gebleken vaardigheid in de toepassing ervan.
- Heeft inzicht in de taak, organisatie en werkwijze van het samenwerkingsverband.
- Heeft kennis van nieuwe technologieën.
- Heeft vaardigheid in het motiveren van leerlingen en het opzetten van leerplannen, lesplannen, behandelingsplannen en dergelijke.
- Heeft vaardigheid in het inspelen op veranderende hulp- en onderwijsvragen.
- Heeft inzicht in de zorgstructuur ten behoeve van het speciaal basisonderwijs voor leerlingen met functiebeperkingen.
- Heeft kennis van veiligheidsvoorschriften en arbo- en milieuvoorschriften.

6 Contacten

De groepsleerkracht onderhoudt contacten met:

- leerlingen en ouders over wensen, voortgang, leer- en ontwikkelingsresultaten en dergelijke;
- zorginstellingen over wensen/eisen ten aanzien van lesprogramma's en dergelijke om informatie uit te wisselen en af te stemmen;



- leidinggevend en collega's binnen en buiten de eigen instelling over onderwijs- en handelingsprogramma's, onderwijsvernieuwing, onderlinge afstemming.

7 Functie-eisen

a Opleiding en ervaring:

- heeft een diploma hoger pedagogisch onderwijs (hbo);
- heeft ervaring met het geven van onderwijs aan leerlingen met specifieke hulpvragen

b Kennis, inzicht en vaardigheden:

- bezit algemene kennis over inhoud van methodiek en didactiek van het onderwijs op de school;
- heeft kennis van relevante zorg- en hulpverleningsstructuur;
- bezit goede communicatieve vaardigheden en inlevingsvermogen.

* kan samenwerken in een multidisciplinair team;

c Instelling, houding en visie:

- is bereid om mee te werken aan de ontwikkeling en profilering van de instelling;
- heeft een visie op plaats, doel en inrichting van het speciaal onderwijs;
- heeft affiniteit tot deze vorm van onderwijs;
- is bereid om mee te werken aan brede inzetbaarheid, zowel inhoudelijk als ten opzichte van standplaats.

8 Opmerkingen

Binnen de functie van groepsleerkracht en in het kader van taakdifferentiatie kan de directie aan leerkrachten specifieke taken toewijzen. Jaarlijks wordt in samenspraak met de betreffende medewerker het exacte takenpakket en tijdsinvestering binnen deze kaders door de directeur vastgesteld